



## PROJET PEDAGOGIQUE : GESTION ET REDUCTION DES DECHETS

### MODULE A

### S'INSPIRER DE LA NATURE POUR GERER SES DECHETS

#### OBJECTIF PEDAGOGIQUE GENERAL

Comprendre comment et pourquoi gérer les déchets du quotidien.

#### DEROULEMENT DU PROJET :

#### VISITE D'UN CENTRE DE TRI DES DÉCHETS

*Cette visite peut avoir lieu à n'importe quel moment du projet*

#### OBJECTIF GENERAL :

- comprendre ce qu'implique la gestion des déchets pour la collectivité.

Pour suivre cette visite, votre classe doit prendre rendez-vous au plus vite auprès de Sophie DESEZ, ambassadrice du tri de Thonon Agglomération.

Contact : [s-desez@thononagglo.fr](mailto:s-desez@thononagglo.fr) - 0 4 50 31 25 00



---

#### EN AMONT DE L'ANIMATION 1

N'oubliez pas de remplir le questionnaire sur le tri et la réduction des déchets :

<https://goo.gl/forms/exSR9AgCkE0aMbB82>

L'éducateur transmettra deux livrets d'accompagnement aux enseignants : l'un pour découvrir la thématique sur l'ensemble de la durée du projet et l'autre présentant le projet pour les élèves. Ce dernier devra être complété avec les élèves avant la sortie terrain.

# ANIMATION N°1 - SORTIE TERRAIN SUR UN SITE DE PROXIMITÉ

## OBJECTIF GENERAL :

- comprendre que la nature gère ses déchets durablement grâce à des cycles.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- comprendre ce qu'est un déchet,
- découvrir le cycle de la matière,
- contribuer à une action bénéfique pour son environnement.

Approches pédagogiques utilisées : Participative, ludique et sensible.

Introduction : Présentation du projet, de FNE Haute-Savoie et de Thonon Agglomération.

## Activité : Des déchets dans la nature ?

Les élèves explorent un site boisé proche de l'école pour trouver et ramasser deux types de déchets, ceux des hommes, qui seront triés et évacués, et ceux de la nature.

### Objectifs :

- *participer à une action concrète en faveur de son environnement,*
- *découvrir les consignes de tri des déchets.*



## Activité : Jeu de rôles du cycle de la matière

La classe devient une troupe de théâtre. Chaque élève incarne le personnage d'une petite bête et participe au cycle de la matière.

### Objectifs :

- *comprendre que la nature a une gestion durable de ses déchets grâce au cycle de la matière,*
- *se rendre compte que la nature ne peut pas gérer les déchets d'origine anthropique.*



## Activité : Créer un lien avec la nature

En fonction du site, de la classe et du temps restant, l'éducateur proposera une activité de création ou d'expression en lien avec l'activité précédente.

### Objectifs :

- *développer un lien positif avec son environnement.*

## Conclusion

## Outils et matériel utilisés :

Par FNE Haute-Savoie :

- jeu de rôle de la décomposition de la matière,
- grands sacs poubelle + gants de jardinage

Par l'école :

- les élèves devront avoir une tenue et des chaussures adaptées pour une sortie terrain et aux conditions météorologiques, ils peuvent se munir de gants de travail non jetables,
- La présence de parents ou autre membres de l'équipe pédagogique en tant qu'accompagnateurs est indispensable,
- un appareil photo,
- eau et trousse de premiers secours.

## EN AMONT DE L'ANIMATION 2

Les élèves auront réalisé des activités proposées dans le livret d'accompagnement envoyé par les éducateurs.

## ANIMATION N°2 - INTERVENTION EN CLASSE

### OBJECTIF GENERAL :

Comprendre les intérêts de gérer durablement les déchets.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- identifier les matières des déchets, leurs origines et leurs traitements possibles,
- connaître les consignes locales de tri des déchets,
- comprendre le lien entre le choix des produits consommés et la production de déchets.

Approches pédagogiques utilisées : Active, cognitive, ludique.

## Introduction

### Activité : le jeu des filières

Les élèves explorent les filières des différents matériaux au travers d'un jeu.

### Objectifs :

- savoir différencier la matière d'objets de consommation courante,
- connaître les matériaux, leurs origines et leurs recyclages possibles,
- comprendre et comparer la durabilité des ressources.



## **Activité :** Le self pédagogique



La classe se transforme en salle de cantine, que les élèves parcourent pour se composer un repas dont ils devront ensuite trier les restes et emballages. Un temps collectif de corrections et de partages permet de faire le point sur les consignes de tri et les manières de réduire la production de déchets.

### **Objectifs :**

- connaître les consignes de tri des déchets issus de la consommation quotidienne,
- appréhender les impacts de ses choix personnels sur la production de déchets.

## **Conclusion**

### **Outils et matériel utilisés :**

#### **Par FNE Haute-Savoie :**

- jeu des filières : cartes et échantillons,
- kit du self pédagogique.

#### **Par l'école :**

- une salle spacieuse,
- un tableau, des feutres et des aimants.

## **ÉVÈNEMENT DE CLOTURE**

Plus de détails dans la fiche « événement de clôture »

### **OBJECTIF GENERAL :**

Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

Pour finir le projet, deux types d'évènements sont proposés :



#### **L'interclasse :**

En amont de la rencontre, chaque classe prépare des ateliers ludiques, sportifs, artistiques ou scientifiques, en lien avec les déchets. Le jour venu, des équipes, mélangeant les élèves de différentes classes et écoles, parcourent les ateliers, tantôt animant leurs créations, tantôt profitant de celles des autres.

#### **Action « nettoyons la nature » :**

Les classes de l'école s'activent pour nettoyer leur commune. En petits groupes, les élèves ramassent des déchets abandonnés dans la nature. Ils seront ensuite triés, pesés et évacués.



Dans les deux cas, la matinée se terminera avec un pique-nique zéro-déchet !