



PROJET PEDAGOGIQUE : GESTION ET REDUCTION DES DECHETS

MODULE C ZÉRO DÉCHET

OBJECTIF PEDAGOGIQUE GENERAL

Connaitre des solutions pour remplacer les emballages à usage unique.

DEROULEMENT DU PROJET :

VISITE D'UN CENTRE DE TRI DES DÉCHETS

Cette visite peut avoir lieu à n'importe quel moment du projet

OBJECTIF GENERAL :

Comprendre ce qu'implique la gestion des déchets pour la collectivité.

Pour suivre cette visite, votre classe doit prendre rendez-vous au plus vite auprès de Sophie DESEZ, ambassadrice du tri de Thonon Agglomération.

Contact : s-desez@thononagglo.fr - 0 4 50 31 25 00



EN AMONT DE L'ANIMATION 1

N'oubliez pas de remplir le questionnaire sur le tri et la réduction des déchets :

<https://goo.gl/forms/exSR9AqCkE0aMbB82>

L'éducateur transmettra deux livrets d'accompagnement aux enseignants : l'un pour découvrir la thématique sur l'ensemble de la durée du projet et l'autre présentant le projet pour les élèves. Ce dernier devra être complété avec les élèves avant la sortie terrain.

ANIMATION N°1 - INTERVENTION EN CLASSE

OBJECTIF GENERAL :

Prendre conscience de la quantité de déchets qui est produite par notre société.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- quantifier et qualifier les déchets produits,
- découvrir des alternatives aux emballages à usage unique.

Approches pédagogiques utilisées : cognitive, ludique et participative.

Introduction : Présentation du projet, de FNE Haute-Savoie et de Thonon Agglomération.

Activité : l'exposition à table ! de Peter Menzel

A partir d'une exposition photographique, les élèves découvrent des familles du monde avec la nourriture nécessaire pour une semaine. Ils devront ensuite questionner leurs propres habitudes de consommation.



Objectifs :

- découvrir les habitudes alimentaires d'autres pays et les productions de déchets associées,
- comparer ces comportements avec ceux de sa propre famille.

Activité : Le self pédagogique



La classe se transforme en salle de cantine, que les élèves parcourent pour se composer un repas dont ils devront ensuite trier les restes et emballages. Un temps collectif de corrections et de partages permet de faire le point sur les consignes de tri et les manières de réduire la production de déchets.

Objectifs :

- connaître les consignes de tri des déchets issus de la consommation quotidienne,
- appréhender les impacts de ses choix personnels sur la production de déchets,
- trouver des alternatives aux emballages à usage unique.

Conclusion

Outils et matériel utilisés :

Par FNE Haute-Savoie :

- l'exposition à table,
- le kit du self pédagogique.

Par l'école :

- une salle spacieuse,
- un tableau, des feutres et des aimants.

EN AMONT DE L'ANIMATION 2

Les élèves auront réalisé des activités proposées dans le livret d'accompagnement envoyé par les éducateurs.

ANIMATION N°2 - INTERVENTION EN CLASSE

OBJECTIF GENERAL :

Connaitre des alternatives aux emballages à usage unique.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

Fabriquer des produits et/ou objets limitant l'usage d'emballages à usage unique.

Approches pédagogiques utilisées : Active, cognitive, ludique et comportementale.

Introduction

Activité : bricolage, cuisine et confection zéro-déchet

Les élèves fabriquent un contenant réutilisable pour le pique-nique zéro-déchet ou un produit de consommation courante sans emballage.

Objectifs :

- agir pour limiter ses déchets et ceux de sa famille,
- fabriquer soi-même un objet réutilisable, plutôt qu'acheter.

Activité : qui remplace qui ?

En fonction du temps restant, l'éducateur pourra proposer un jeu de combinaison pendant lequel les élèves devront retrouver l'usage ou l'alternative correspondante.

Objectifs :

- connaître les alternatives aux emballages à usage unique,
- appréhender les impact de ses choix personnels sur la production de déchets.

Conclusion

Outils et matériel utilisés :

Par FNE Haute-Savoie :

- jeu des filières : cartes et échantillons,
- kit du self pédagogique,
- nécessaire pour le bricolage.

Par l'école :

- une salle spacieuse,
- un tableau, des feutres et des aimants.

ÉVÈNEMENT DE CLOTURE

Plus de détails dans la fiche « événement de clôture »

OBJECTIF GENERAL :

- Remobiliser les connaissances acquise pendant le projet

Pour finir le projet, deux type d'évènement sont proposés :



L'interclasse :

En amont de la rencontre chaque classe prépare des ateliers, ludique, sportifs, artistiques, ou scientifique en lien avec les déchets. Le jour venu, des équipes mélangeantes des élèves des différentes classes et écoles parcourent les ateliers, tantôt animant leur création, tantôt profitant de celles des autres.

Action « nettoyons la nature » :

Les classes de l'école s'activent pour nettoyer leur commune. En petits groupes, les élèves ramassent des déchets abandonnés dans la nature. Ils seront ensuite triés, pesés et évacués.



Dans les deux cas, la matinée se terminera avec un pique-nique zéro-déchet !