



# PROJET

# EDUCATIF

# 2019

## **France Nature Environnement Loire**

Fédération départementale des associations de protection de la nature et de l'environnement  
Maison de la Nature - 11 rue René Cassin 42100 Saint-Étienne - 04 77 41 46 60 - [loire@fne-aura.org](mailto:loire@fne-aura.org)

[www.fne-aura.org/loire](http://www.fne-aura.org/loire)

## Histoire et organisation

La FRAPNA, créée en 1971, est la fédération des associations de protection de la nature de la région Rhône-Alpes. Au fil des années, chaque département a vu naître sa FRAPNA. Les 8 FRAPNA départementales étaient fédérées par l'Union Régionale des FRAPNA (URF).

En 2019, l'URF s'est métamorphosée pour se nommer FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT Auvergne Rhône Alpes (FNE AURA). Cette métamorphose s'est également produite dans les départements pour voir apparaître des FNE locales, dont FNE Loire.

FNE AURA a pour mission de réconcilier l'Homme avec son environnement et d'être présent partout où la nature a besoin de nous. Pour cela, ses équipes de salarié(e)s professionnel(le)s, accompagnées de bénévoles, mènent des actions de veille, de conservation, d'étude, de sensibilisation et d'éducation à l'environnement.

Dès sa création, FNE AURA a clairement affiché son objectif d'éduquer tous les publics à la nature et à l'environnement. Cette éducation à la nature et à l'environnement s'est progressivement transformée, au fil des décennies, en Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD), pour enfin s'inscrire dans les programmes de l'Education Nationale.

FNE AURA est la plus importante des fédérations régionales que compte France Nature Environnement, fédération française des associations de protection de la nature et est représentée dans son réseau national d'Education et de Sensibilisation à la Nature et à l'Environnement (ESEN).

Toutes les sections départementales de FNE AURA disposent d'un pôle éducation, regroupés en un réseau régional, le RRENE : Réseau Régional d'Education à la Nature et à l'Environnement.

Ce travail d'équipe, en réseau, conditionne l'action collective des FNE pour l'atteinte de ses objectifs communs en matière d'éducation à la nature, définis dans les 88 propositions de la FRAPNA.

FNE Loire, par ce projet éducatif, confirme les orientations suivantes extraites des « 88 propositions de la FRAPNA », pour faire face de façon efficace et pérenne aux enjeux des changements climatiques et de disparition de la biodiversité dans la région :

- n° 83 : Faire de l'EEDD une véritable composante de l'éducation,
- n° 84 : Enrichir et diffuser la connaissance nécessaire au développement de l'EEDD,
- n° 85 : Renforcer l'EEDD au sein de l'école,
- n° 86 : Faciliter l'accès à certains espaces naturels en tant que support à l'EEDD,
- n° 87 : Permettre l'EEDD partout, pour tous et à tous les âges de la vie,
- n° 88 : Promouvoir la culture du partenariat,

FNE Loire défend une **pédagogie pour et par la nature**. La nature est donc l'objet et le support de nos actions éducatives. On parle donc aujourd'hui à nouveau d'Education et de Sensibilisation à l'Environnement et à la Nature (ESEN).

Notre fédération départementale dispose, entre autres, des agréments « Jeunesse et éducation populaire », « Education Nationale » et « Protection de l'environnement ».

## Finalités

Dans le contexte environnemental de ces dernières décennies (changements climatiques, érosion de la biodiversité, épuisement des ressources naturelles ...) et souhaitant que ses actions éducatives répondent aux programmes scolaires, FNE Loire met en corrélation son projet éducatif avec ses objectifs statutaires dont les finalités sont :

- Reconnecter l'être humain à la nature et permettre à l'Homme de réintégrer sa place comme élément de la nature

- Développer une conscience écologique individuelle et collective
- Amener tous les citoyens à considérer la préservation de la nature et de l'environnement comme une priorité et faire reconnaître le patrimoine naturel comme irremplaçable et vital.

Le projet éducatif étant le reflet de la philosophie de l'association, il est porté par l'ensemble de ses membres. Ainsi, salariés, administrateurs et bénévoles s'appuieront sur ce document pour contribuer à l'atteinte des objectifs de FNE Loire.

La vocation éducative de FNE Loire s'inscrit pleinement dans l'urgence écologique actuelle, la nécessité d'une transition écologique rapide et effective ; et **fait échos aux objectifs internationaux** en matière de lutte contre les changements climatiques et les menaces pesant sur la biodiversité. En effet, nos actions **contribuent à atteindre les objectifs de développement durable (ODD) de l'Agenda 2030 des Nations unies et ceux définis par le ministère de l'Education Nationale dans sa circulaire EDD 2030** d'août 2019, visant la généralisation de l'éducation au développement durable.

## Les fondements du projet éducatif

### **La pédagogie de la nature : recréer le lien avec la nature**

- Permettre des rencontres intenses avec la nature, prendre le temps de vivre dans et avec la nature, laisser s'exprimer peur et émerveillement, observer toutes sortes d'organismes vivants, les écosystèmes, en ville ou à la campagne pour créer un ré-enchantement de la nature.
- Prendre conscience que l'homme est le maillon d'un réseau de relations, qu'il fait partie d'un tout où chacun occupe une place cruciale.
- Favoriser l'éducation en immersion naturelle et l'animation de terrain sur des sites de proximité et sur des espaces naturels remarquables.
- Respecter l'équilibre écologique du milieu sur lequel nous intervenons et réfléchir aux impacts de nos interventions.
- Associer la biodiversité à des représentations positives, faire passer des moments agréables dans la nature et créer du souvenir notamment par une approche sensorielles des milieux naturels
- Redonner l'accès à la nature diversifiée.

### **Développer une conscience écologique**

- Conduire les enfants, les jeunes et les adultes d'aujourd'hui vers l'écocitoyenneté ; les rendre responsables et acteurs du respect quotidien et de la protection de leur environnement, en leur faisant apprécier comme un facteur fondamental d'équilibre et de bien-être.
- Limiter l'impact carbone de nos interventions.
- Expliquer et communiquer sur les enjeux environnementaux locaux à mondiaux.
- Permettre à tous d'adopter des comportements respectueux de la nature et de l'environnement pour garantir, notamment, l'équité dans la répartition des ressources et ce, dans un esprit de solidarité.
- Susciter un vrai changement d'attitude en respectant le chemin de chacun pour y arriver et le moment où il est prêt à le faire.

## Les fondements de notre pédagogie

- Privilégier les démarches de projet.
- Monter des projets concertés - Accompagner les initiatives et les projets.
- Rendre le public acteur de ses expériences (pédagogie active).
- Éveiller la curiosité.
- Diversifier les approches pédagogiques et permettre une pédagogie différenciée au cours d'un même projet afin d'intégrer chaque individu d'un groupe.
- Éduquer aux choix et à la complexité, éveiller le sens critique et le libre arbitre.

- Viser des objectifs de savoir, savoir-faire, savoir-être afin de développer des compétences permettant l'approche de la complexité.
- Préparer les interventions en amont et s'évaluer pour progresser.
- Assurer la sécurité lors de nos interventions.
- Avoir une réflexion globale et locale.
- Développer l'innovation et l'expérimentation pédagogiques ; et adapter nos thématiques d'intervention aux enjeux actuels et futurs.
- Proposer des animations sur toutes thématiques en lien avec la nature et l'environnement.
- Encourager les démarches de pédagogie de projet pour que le public s'implique et s'approprie sa nature et son environnement de proximité par une réalisation concrète prenant en compte les spécificités territoriales et visant le bien être individuel dans cet espace.
- Faire le lien entre nos actions d'étude et de gestionnaire et nos actions d'éducation relative à l'environnement.
- Favoriser l'éducation pour l'environnement.
- Être en lien avec les programmes et objectifs scolaires quand nous intervenons dans le cadre scolaire et avec le projet de la structure dans laquelle nous intervenons.
- Respecter les rythmes de l'enfant.
- S'inscrire dans la dynamique de l'Éducation Nationale quant à l'évolution des programmes et des rythmes scolaires.
- Servir l'enseignement scolaire en développant des actions éducatives répondant aux parcours éducatifs définis par le ministère de l'Éducation Nationale, notamment le parcours éducatif citoyen.

## Publics

***La préservation de l'environnement est l'affaire de tous. Sans une participation effective de chacun à la protection des ressources naturelles, les recommandations des scientifiques et les décisions des politiques n'ont pas d'efficacité. L'éducation à l'environnement dépasse donc le cadre scolaire pour s'adresser à la population toute entière.***

- Adapter nos interventions et s'adapter aux différents publics.
- Intégrer les nouveaux publics et les publics peu sensibilisés dans nos actions éducatives.
- Respecter chaque individu : l'objectif est parfois à long terme (le changement de comportement n'est peut-être pas immédiat mais nous apportons les connaissances nécessaires pour que l'individu change de comportement mais seulement lorsqu'il le souhaite).
- Éduquer et former tous les publics, tout au long de la vie.

## Moyens

***Notre action éducative repose sur les milieux naturels du département, s'appuie sur des supports pédagogiques de qualité et d'actualité et est réalisée par une équipe professionnelle qualifiée.***

- Gestion de sites avec accueil du public.
- Utiliser des supports pédagogiques ludiques et interactifs, tout en favorisant les relations entre le public et l'accompagnateur, pour permettre une rencontre sensible dans l'esprit des lieux.
- Valoriser les espaces en gestion directe ou indirecte de l'association par des aménagements pédagogiques permettant une découverte et une connaissance du lieu, amenant l'utilisateur à le respecter.
- Diversifier nos types d'animation : sorties nature, ateliers, conférences ...

- Créer des outils et des livrets pédagogiques.
- Intervenir dans les formations des enseignants.
- Former les éducateurs de centres de loisirs pour faire entrer la nature et l'environnement au quotidien.
- S'auto-évaluer et se faire évaluer pour permettre l'évolution de nos pratiques.
- Agir sur notre territoire en complémentarité des autres associations de protection de la nature présentes.
- Réaliser des actions de formation auprès des professionnels.
- Disposer d'une équipe stable de professionnels qualifiés, engagés dans une démarche de formation permanente pour adapter les compétences aux missions.
- Permettre aux éducateurs à l'environnement permanents d'exercer d'autres missions dans l'objectif d'alimenter leur pratique.
- Favoriser les échanges techniques entre les professionnels de l'association pour développer leurs compétences.

### **Relation avec les autres structures et partenariats :**

- Animer et/ou participer aux réseaux (RENE Loire, Collectif Loire d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (CLEEDD), associations adhérentes et amies, RRENE, GRAINE, ESEN).
- Entretien et consolider les partenariats institutionnels (IA, DDCS) et avec les collectivités (département, agglomérations, villes) et les entreprises.
- Développer de nouveaux partenariats avec des structures ayant des objectifs différents : structures à vocation culturelle, sociale ...

### **Sécurité de nos interventions sur le terrain**

La sécurité de nos interventions est une priorité. Les éducateurs pourront annuler ou refuser des activités si les conditions de sécurité ne sont pas réunies. Une attention toute particulière est toujours portée pour assurer la sécurité lors de nos actions (formation des éducateurs, PSC1, consignes au public, suivi des conditions météorologiques ...).

L'objectif de nos actions étant notamment de reconnecter l'Homme à son environnement naturel, il est important d'emmener les publics en pleine nature. Pour assurer la sécurité de ces sorties, l'équipe de FNE Loire porte une attention particulière aux choix des lieux de sortie. Ses membres connaissent chaque espace naturel sur lequel sont emmenés les groupes, notamment grâce à un repérage préalable du lieux de sortie.

**Ce projet éducatif trouve son expression dans le projet pédagogique de la structure ainsi que dans les actions des autres pôles de la FNE Loire.**