

**PROGRAMME DE FORMATIONS
2020**

France Nature Environnement Loire



**FRANCE NATURE
ENVIRONNEMENT**

LOIRE

France Nature Environnement Loire propose des formations réservées aux salariés des associations adhérentes d'UNIFORMATION pour développer leurs compétences.

Lieux de formation :

Maison de la Nature - 11 rue René Cassin - 42100 Saint-Etienne
04 77 41 46 60

Ecopôle du Forez - 3 chemin de Turagneux - 42110 Chambéon
04 77 27 86 40



Numéro de déclaration d'activité
84420313042

SIRET : 35328227000027

IMPORTANT

Voici les éléments à préparer pour votre inscription :

Vos prénom, nom et date de naissance

Raison sociale de votre association / entreprise et adresse

N° ICOM

Votre courriel

Votre statut : salarié-e ou bénévole

Intitulé de votre poste ou votre fonction en tant que bénévole

Type de contrat : CDI ou CDD (dans ce cas, indiquez la date de fin de votre contrat)

Moyen de transport : voiture, train, transports en commun avec le kilométrage AR et les prix des billets

Repas : le prix est fixé à 15 €. Indiquez si vous prenez un repas payant

Hébergement : nombre de nuits et tarif

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à isabelle.germanaz@fne-aura.org - 04 77 41 46 60

PROGRAMME

ODONATES - NIVEAU 1 P 4

23 & 24 JUILLET
SAINT-ETIENNE

SÉCURITÉ EN SORTIE NATURE P 6

17 & 18 SEPTEMBRE
ÉCOPÔLE DU FOREZ

TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPES P 8

23 SEPTEMBRE & 20 NOVEMBRE
SAINT-ETIENNE

GUIDE COMPOSTEUR - LES FONDAMENTAUX P 9

22 OCTOBRE & 27 NOVEMBRE
SAINT-ETIENNE

COMMENT COMMUNIQUER SANS BUDGET ! P 11

10 NOVEMBRE
SAINT-ETIENNE

DEVENEZ MÉDIATEUR FAUNE SAUVAGE P 12

16 & 17 NOVEMBRE
SAINT-ETIENNE

ODONATES - NIVEAU 1 (DÉBUTANTS)

JEUDI 23 & VENDREDI 24 JUILLET
9 H - 12 H 30 / 13 H 30 - 17 H
SAINT-ETIENNE

Objectif général : Identifier les différents groupes ou espèces d'odonates et connaître leurs habitats de prédilection.

Axe de progression : Contribuer activement à l'amélioration des connaissances naturalistes en sachant déterminer la famille, voire l'espèce prise en photo ou capturée en fonction des critères anatomiques, des habitats et des périodes de vol.

Prérequis : Aucun.

Durée : 2 x 7 h.

Public : Chargés de missions, bénévoles et volontaires en service civique.

Jour 1

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
30 min	Présentation Attentes Représentation	- Se connaître - Définir les attentes des participants - Évaluer les connaissances de base des participants	Lors d'un tour de table, les participants se présentent et annoncent leurs attentes et le niveau de connaissances qu'ils pensent avoir en odonatologie. Un test simple d'identification est proposé afin que chacun puisse évaluer, de façon objective, son niveau de connaissance.
1 h	Introduction à l'odonatologie	- Présenter les différents cycles de vie des odonates - Apprendre à identifier et distinguer les grandes familles	Le diaporama permet dans un premier temps de présenter les différents cycles de vie des odonates : stades larvaires, émergence, maturation, reproduction... Une présentation générale des grands groupes d'odonates est ensuite effectuée avec une première mise en parallèle des points communs par famille (morphologie, habitats, phénologie...).
2 h	Identification des zygoptères (« demoiselles »)	- Apprendre à identifier et distinguer certaines espèces de zygoptères - Savoir où et quand rechercher ces espèces	Le diaporama permet de présenter certaines espèces de zygoptères (matin), puis d'anisoptères (après-midi). Des illustrations, clefs d'identification et autres moyens mnémotechniques viennent renforcer la présentation afin de donner aux stagiaires tous les outils nécessaires à la reconnaissance des espèces. Une présentation des habitats, des périodes de vols et des statuts de protection est également effectuée pour chacune des espèces présentées.
3 h	Identification des anisoptères (« ibellules »)	- Apprendre à identifier et distinguer certaines espèces d'anisoptères - Savoir où et quand rechercher ces espèces	
30 min	Bilan de la première journée	- Répondre aux éventuels questionnements - Évaluer la progression des stagiaires après une journée de formation théorique	Le test de connaissances effectué en début de journée est réalisé une deuxième fois afin de permettre au stagiaire d'évaluer l'évolution de son niveau de connaissances après la journée de formation. Un moment d'échanges et de questions / réponses permet de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant la journée.

Jour 2

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
15 min	Déplacement Présentation	- Rappeler les bases permettant de continuer la session de formation - Présenter le contenu de la seconde journée	Déplacement vers les sites d'étude de terrain Retour rapide sur les acquis de la première journée et échanges d'éventuelles interrogations Présentation rapide de la seconde journée de formation
45 min	Terrain : méthodes de prospection	- Assimiler les différentes techniques de prospection ainsi que le type de matériel à utiliser - Assimiler le « code de déontologie de l'odonatologie »	Présentation des techniques d'inventaires, de capture et d'identification des odonates. Présentation des règles à respecter lors de la capture ou de la recherche d'individus.
2 h 30 Pique-nique 3 h	Terrain : initiation à la capture et à l'identification in situ	- Se mettre en situation réelle en recherchant, voire en capturant des odonates - Savoir appliquer les connaissances acquises lors de la 1ère journée pour l'identification des espèces	Les stagiaires sont mis en situation réelle d'inventaire odonatologique. Ils recherchent les individus, les larves, les preuves de reproduction... La mise en application des acquis de la première journée de formation théorique est dès lors possible in situ.
30 min	Bilan et évaluation	- Bilan de la seconde journée de formation - Connaître les ressentis des participants sur la formation globale - Connaître les axes d'amélioration	Retour à la Maison de la Nature de Saint-Étienne Moment d'échange et de questions / réponses permettant de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant les journées de formation. Les stagiaires font part de leur ressenti vis-à-vis de la formation globale (utilité, pertinence...) et renseignent une fiche d'évaluation (apport de connaissances, qualité de la prestation...).

Outils pédagogiques laissés aux stagiaires

- Diaporama de la formation
- Tous les documents étudiés

Responsable de la formation

Kévin MARIE-LOUISE-HENRIETTE
Chargé de mission en Médiation Faune sauvage
04 69 95 17 80 - kevin.marie.louise@fne-aura.org

Objectif général : Apprendre à préparer et à gérer une sortie nature en toute sécurité.

Axe de progression : Savoir organiser en toute sécurité, une sortie ou une animation nature extérieure, quel que soit le public, en identifiant les risques afin d'éviter tout accident.

Prérequis : Avoir déjà animé des groupes en sorties nature.

Durée : 2 x 7 h.

Public : animateurs, éducateurs, chargés de mission, bénévoles et volontaires en service civique.

Jour 1

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
30 min	Présentation Attentes Représentation	- Se connaître - Définir les attentes des participants - Évaluer les connaissances de base des participants	Lors d'un tour de table les participants se présentent et annoncent leurs attentes. Dans un second temps, un brainstorming leur permet de réfléchir et proposer des mots qui représentent et définissent le terme de « sécurité ».
1 h 30	Présentation du site	Connaître un site d'accueil du public	Présentation de l'Ecopole du Forez : intervention du conservateur (historique, objectif, fréquentation...) et visite du site (découverte des infrastructures et des milieux naturels)
2 h	Sécurité Dangers et risques Prévention et protection	- Définir ce qu'est la sécurité - Connaître les notions de danger, risque, prévention et protection - Identifier et caractériser les types de dangers et de risques par milieux naturels	Réflexion collective et échange pour définir les termes de sécurité, danger, risque, prévention et protection puis diaporama de synthèse. Diaporama de présentation des risques et dangers avec les actions de prévention et de protection associées. Étude de cas vécus par les participants et échange de pratique.
2 h 30	Les outils pour la sécurité	Connaître les outils existants et pouvant être mis en place/utiliser pour garantir la sécurité	Réflexion en petits groupes puis restitution / synthèse Présentation des outils : fiche info site, trousse de secours, équipements...
30 min	Bilan de la première journée	- Éclaircir certains points de la journée en répondant aux différents questionnements - Recueillir le sentiment des participants sur cette première journée	Moment d'échanges et de questions / réponses permettant de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant la journée de formation. Les participants donnent leur avis/ressenti sur la journée.

Jour 2

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
30 min	Accueil Présentation / introduction	- Rappeler les bases permettant de continuer la session de formation - Présenter le contenu de la seconde journée	Retour rapide sur les acquis de la première journée et échanges d'éventuelles interrogations Présentation rapide de la seconde journée de formation
3 h 30	Préparer une sortie nature	- Mettre en pratique un repérage de terrain - Apprendre à identifier et à analyser les risques et dangers - Expérimenter la mise en œuvre de mesures de protection et de prévention	Les participants partent en petits groupes sur le terrain avec l'objectif de faire le repérage d'un site. Ils disposent d'un plan et d'une trame d'animation. Ils doivent identifier le parcours et les lieux d'animation tout en veillant à repérer les dangers pour identifier les risques et envisager les mesures de protection et de prévention (2 h) Présentation des groupes sur le terrain (1 h 30)
2 h 15	Que faire en cas d'accident ?	- Savoir réagir en cas d'accident - Connaître les procédures	Diaporama de présentation des différentes démarches (Demande de secours, rapport d'accident ...). Échanges sur les cas rencontrés par les participants : ce qu'il s'est passé ? Comment ils ont réagi ? Découverte des gestes à mettre en place pour les cas les plus fréquents (diaporama et fiche technique)
45 min	Bilan et évaluation	- Bilan de la seconde journée de formation - Connaître les ressentis des participants sur la formation globale - Connaître les axes d'amélioration	Moment d'échanges et de questions / réponses permettant de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant la journée de formation. Jeu d'évaluation de la formation : Les stagiaires font part de leur ressenti vis-à-vis de la formation globale (utilité, pertinence...) et remplissent une fiche d'évaluation (qualité, apports de connaissances, qualité des outils utilisés, pertinence des outils présentés, qualité de la prestation...).

Outils pédagogiques laissés aux stagiaires

- Diaporama de la formation
- Tous les documents étudiés

Responsable de la formation

Fabien BONNISSOL
Responsable du pôle éducation de FNE Loire
06 87 46 81 75 / 04 77 49 57 33 - fabien.bonnissol@fne-aura.org

MERCREDI 23 SEPTEMBRE
 VENDREDI 20 NOVEMBRE
 9 H - 12 H 30 / 13 H 30 - 17 H
 SAINT-ETIENNE

Objectif général : Savoir animer des groupes en formation et en réunion.

Axe de progression : Connaître les techniques d'animation de groupes pour réussir sa formation (ou sa réunion) en captivant son public, en proposant un déroulé, en s'adaptant aux rythmes et besoins des participants.

Prérequis : Aucun.

Durée : 7 h.

Public : Salariés, bénévoles et volontaires en service civique.

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
30 min	Présentation Attentes Représentation	- Se connaître - Définir les attentes des participants - Évaluer les connaissances de base des participants	Lors d'un tour de table, les participants se présentent et annoncent leurs expériences en matière d'animation de groupes et leurs attentes dans un second temps, pour savoir ce qui constitue pour eux, une bonne formation/réunion.
45 min	Les publics	- Avoir connaissance des différents publics - Connaître les besoins et caractéristiques des publics - Apprendre à s'adapter au rythme biologique	Chaque participant note sur des post-it, les publics qu'il connaît (10 min). A partir des publics, identifier le formateur présente (diaporama) les besoins et caractéristiques de ceux-ci et complète la liste si besoin (20 min). Puis une présentation du rythme biologique journalier pour comprendre le fonctionnement de notre attention est faite (15 min).
45 min	Les différents type de réunions et de formations	- Connaître les différentes formes de réunions et de formations et leurs caractéristiques - Savoir choisir son format de réunion/formation	Par groupe, les participants étudient des documents présentant les différents types de réunions et de formations pour en extraire les caractéristiques (15 min) et une restitution / synthèse est faite (15 min). Un jeu (type relier des éléments) permet ensuite aux participants de découvrir quel type de réunion convient aux objectifs qu'on lui donne ; et d'échanger (15 min).
30 min	Rôle de l'animateur / du formateur	Connaître les rôles et fonctions de animateur de réunion, du formateur	Un débat mouvant pour discuter, débattre et échanger sur les rôles et fonctions des animateurs de réunion et des formateurs est réalisé.
2 h	Les techniques		En groupe, les participants recensent et réfléchissent à toutes les techniques et points de vigilance permettant d'animer une réunion ou une formation (30 min). Chaque groupe restitue sa réflexion (45 min). Le formateur complète ce qu'il a été dit via un diaporama (45 min)

Outils pédagogiques laissés aux stagiaires

- Diaporama de la formation
- Tous les documents étudiés

Responsable de la formation

Fabien BONNISSOL
 Responsable du pôle éducation de FNE Loire
 06 87 46 81 75 / 04 77 49 57 33 - fabien.bonnisol@fne-aura.org

JEUDI 10 SEPTEMBRE (GC11)
 JEUDI 22 OCTOBRE (GC12 & GC13)
 9 H - 12 H 30 / 13 H 30 - 17 H
 SAINT-ETIENNE

Objectif général : Devenir guide composteur – Les fondamentaux (GC11-GC12-GC13). Les modules de spécialisation feront l'objet d'une formation au premier semestre 2021.

Axe de progression : - Acquérir les compétences nécessaires au développement de projets de gestion de proximité des biodéchets : création et accompagnement de sites de compostage collectifs et autonome en établissement.
 - Être capable de promouvoir le compostage individuel : techniques de compostage, communication...

Prérequis : Avoir les connaissances/pratiques de base du compostage.

Durée : 2 x 7 h.

Public : animateurs, éducateurs, chargés de mission, bénévoles.

Jour 1 : Module GC11

Définir et analyser la gestion domestique des déchets de jardins et déchets de cuisine : principes, techniques, pratiques

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
30 min	Présentation Attentes Représentation	- Se connaître - Définir les attentes des participants - Évaluer les connaissances de base des participants	Lors d'un tour de table, les participants se présentent et annoncent leurs attentes. Dans un second temps, un brainstorming leur permet de réfléchir et proposer des mots qui représentent et définissent le terme de « déchets ».
1 h	Enjeux et place des déchets dans la gestion territoriale	- Connaître les enjeux territoriaux de la gestion des déchets - Découvrir les modes de gestion des déchets à l'échelle du territoire	Les chiffres clés de la production des biodéchets en France et dans la Loire (diaporama). Les modes de gestion dans le département : étude d'exemples mis en place dans la Loire.
45 min	La gestion des biodéchets	Analyser les pratiques des gestion des biodéchets	Analyse de cas : Comparaison des pratiques existantes en lien avec les problématiques locales.
1 h 30	Les biodéchets : types, problématiques, solution	- Savoir identifier les différentes sources de biodéchets - Appréhender les problématiques liées à ces déchets et les solutions pour y répondre - Étudier les complémentarités des solutions existantes	Diaporama + débat/échange : - Découverte des sources de production des biodéchets (jardin, cuisine...) - Quels problèmes posent ces biodéchets : pollution, coût, volume... - Des solutions pour une meilleure gestion : compostage, méthanisation, prévention, gestion des espaces verts/jardins
2 h	La gestion des biodéchets : compostage, paillage...	- Connaître les différentes techniques de gestion des biodéchets - Découvrir les principes et techniques de compostage	Visite d'un jardin écologique + ateliers/manipulations Paillage, tonte mulching, broyage, compostage et autres techniques Les types de compostage (bac, tas) : techniques, principes, aléas et réponse aux problèmes de gestion
1 h	L'utilisation du compost	Étudier les utilisations du compost	Que faire de son compost : dans un potager, un jardin, en intérieur : paillage, épandage, rempotage (mise en pratique)
15 min	Bilan de la première journée	- Éclaircir certains points de la journée en répondant aux différents questionnements - Recueillir le sentiment des participants sur cette première journée	Moment d'échanges et de questions / réponses permettant de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant la journée de formation. Les participants donnent leur avis/ressenti sur la journée.

Jour 2 :
Module GC12 : Informer les publics

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
30 min	Accueil Présentation Introduction	- Rappeler les bases permettant de continuer la session de formation - Présenter le contenu de la seconde journée	Retour rapide sur les acquis de la première journée et échanges d'éventuelles interrogations Présentation rapide de la seconde journée de formation
30 min	La communication	Définir les principes de la communication	Qu'est ce que la communication ? Histoire, définition et enjeux (diaporama)
45 min	Les publics	- Identifier les différents publics - Connaître les caractéristiques des différents publics	Les différents publics et leur caractéristiques (captifs, volontaires, réfractaires, volontaires, adultes, enfants ...) (diaporama)
45 min	Discours et mise en pratique	- Savoir adapter son discours aux différents publics - S'essayer à la communication en tant que guide composteur	Quels messages et comment le faire passer au mieux ? (jeu de rôle)
1 h	Supports et outils pédagogiques.	Connaître et analyser les différents supports et outils pédagogiques existants	Etudes de documents et découverte d'outils en rotation de groupes : Outils pédagogiques, jeux, plaquettes, livrets, affiches

Module GC13 : Définir le rôle et les missions du guide-composteur

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
1 h	Les pratiques du compostage de proximité	Référencer et analyser les pratiques	Pratiques de compostage de proximité Recherche documentaire en groupes puis synthèse
30 min	Missions du guide composteur	Connaître les missions du guide composteur	Échange de pratique et réflexion de groupe suivi d'un diaporama de synthèse : Rôle et mission du GC-GC bénévole ou salarié - Activités du GC
1 h	Actions envisageables	Être capable d'analyser les besoins et de proposer des actions sur son territoire	Étude de cas : - Caractéristiques des territoires et leurs besoins - Solutions à proposer
30 min	Travailler en partenariat avec sa collectivité	- Savoir identifier les personnes référents sur son territoire - Connaître le rôle de la collectivité dans la gestion des biodéchets	Diaporama : - Les différents corps de métiers en lien avec le compostage dans les collectivités - Les liens entre les collectivités et les GC - La place et les missions des collectivités dans la gestion des biodéchets
30 min	Bilan et évaluation	- Bilan de la seconde journée de formation - Connaître les ressentis des participants sur la formation globale - Connaître les axes d'amélioration	Moment d'échanges et de questions / réponses permettant de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant la journée de formation. Jeu d'évaluation de la formation : Les stagiaires font part de leur ressenti vis-à-vis de la formation globale (utilité, pertinence...) et remplissent une fiche d'évaluation (qualité, apports de connaissances, qualité des outils utilisés, pertinence des outils présentés, qualité de la prestation...).

Outils pédagogiques laissés aux stagiaires

- Diaporama de la formation
- Tous les documents étudiés

Responsable de la formation

Fabien BONNISSOL
 Responsable du pôle éducation de FNE Loire
 06 87 46 81 75 / 04 77 49 57 33 - fabien.bonnissol@fne-aura.org



COMMENT COMMUNIQUER SANS BUDGET !

MARDI 10 NOVEMBRE
9 H - 12 H 30 / 13 H 30 - 17 H
SAINT-ETIENNE

Objectif général : Être présent dans tous les médias et sortir des sentiers battus.

Axe de progression : Identifier les étapes et les questions clés pour monter et piloter des projets de communication.

- Choisir les outils de communication.

Prérequis : Expérience du monde associatif et intérêt pour les stratégies de communication.

Durée : 7h

Public : Salariés associatifs

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
15 min	Présentation / Attentes / Représentation	<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître - Définir les attentes des participants - Évaluer les connaissances de base des participants 	<p>Lors d'un tour de table les participants se présentent et annoncent leurs attentes.</p> <p>Dans un second temps, un brainstorming permet de « jeter » des mots qui représentent et définissent la communication au quotidien.</p>
1 h 15	Se fixer des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Se fixer des objectifs. A qui s'adresser ? Clarifier les enjeux de votre communication. Les clés pour valoriser son association - Faire le point sur votre réseau existant pour le déployer - Créer la surprise, c'est créer la tendance ! 	<p>Un diaporama dynamique permet au formateur d'apporter les connaissances nécessaires pour sensibiliser les publics.</p> <p>L'étude, en petits groupes, de documents fournis par le formateur permet d'appréhender les enjeux et les différents outils de communication. Les astuces gratuites sont passées en revue et débattues en groupe.</p>
1 h 05	Bonnes pratiques	<ul style="list-style-type: none"> - Offrez de l'information ! Cultivez la dynamique de réseau - Les vecteurs de communication. Transmettre votre entrain et le rendre communicatif - Événement : pour que tout le monde en parle Quel montage, pour quel projet ? - Prendre part à un salon. Pourquoi ? 	<p>Nous sommes rentrés dans l'ère de l'information. La suite du diaporama permet de présenter et d'échanger sur les informations que vous jugez utiles. Découvrir les différents types de réseaux. Comment relayer efficacement l'information.</p> <p>Motiver, créer un relais, élaborer une stratégie de diffusion.</p> <p>Recueil de témoignages et déclinaison des astuces.</p>
1 h 25	Le rédactionnel : à vos souris !	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir communiquer avec la presse (outils, timing, savoir-faire) - Fabriquer les bons outils pour les journalistes - La conférence de presse : mode d'emploi - Relances presse 	<p>Les participants mettent en pratique les différentes relations presse en s'appuyant sur différents supports (invitation presse, communiqué de presse, dossier de presse).</p> <p>Points essentiels pour constituer son fichier presse.</p> <p>Propositions d'accroches.</p>
1 h 25	Stratégie web et réseaux sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - Ce que l'on dit sur vous : l'e-réputation - Les outils de création de contenu - La lettre d'information et les mailings - Prendre la parole sur les réseaux sociaux - Comment définir sa ligne éditoriale 	<p>Les participants découvrent les caractéristiques idéales pour envoyer une lettre d'information professionnelle. Étude de différentes newsletters et identification de leurs objectifs de communication. Les réseaux sociaux : idées reçues et idées clés. Comment cibler ses posts Facebook. Pourquoi utiliser Twitter, Instagram et LinkedIn ? Faut-il #hashtager ?</p>
1 h 20	Crowdfunding et partenariat : déployer son réseau	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques conseils pour un crowdfunding efficace. Faut-il vendre du rêve ? Études de cas - Communiquer sur le crowdfunding. - Partenariat et communication 	<p>Les participants réfléchissent en petits groupes sur les arguments à mettre en avant pour convaincre lors de la phase de lancement d'un financement participatif.</p> <p>Différents types de promotion du crowdfunding.</p> <p>Stratégie pour qu'un partenariat ait du sens, de la valeur et... de la durée ! Modèles de convention de partenariat.</p>
15 min	Bilan et évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les ressentis des participants - Connaître les axes d'amélioration 	<p>Les participants font part de leur ressenti vis-à-vis de cette formation (utilité, pertinence) et remplissent une fiche d'évaluation évaluant la qualité apports de connaissances, qualité des outils utilisés, pertinence des outils présentés, pédagogie du formateur...</p>

Outils pédagogiques laissés aux stagiaires :

- Diaporama de la formation
- Tous les documents étudiés
- Livret d'astuces

LUNDI 16 & MARDI 17 NOVEMBRE
9 H - 12 H 30 / 13 H 30 - 17 H
SAINT-ETIENNE

Objectif général : Identifier et appréhender les conflits de cohabitation entre l'Homme et la nature

Axe de progression : Savoir trouver, de façon autonome ou en s'appuyant sur les bonnes ressources, les meilleurs consensus et solutions pour cohabiter avec les espèces en zone urbaine et péri-urbaine.

Prérequis : Aucun

Durée : 12 h (2 x 6 h)

Public : Chargés de missions, bénévoles et volontaires en service civique

Jour 1

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
30 min	Présentation Attentes Représentation	<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître - Définir les attentes des participants - Évaluer les connaissances de base des participants 	<p>Lors d'un tour de table les participants se présentent et annoncent leurs attentes.</p> <p>Dans un second temps, un brainstorming permet de réfléchir et de proposer des mots qui représentent et définissent le terme de « médiation environnementale ».</p>
2 h 30	La biodiversité rurale	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les différentes espèces vivant au contact de l'Homme en zone rurale ou péri-urbaine - Apprendre à identifier et distinguer les espèces à l'écologie similaire - Combattre les idées reçues entourant ces espèces 	<p>Le diaporama, avec clefs d'identification, permet dans un premier temps de présenter et de distinguer les différentes espèces sauvages (une importante partie des conflits résultants souvent d'erreur d'identification : confusion couleuvres, orvets et vipères, etc.).</p> <p>Des études scientifiques, chiffres et autres faits concrets viennent renforcer les propos tout au long du diaporama afin de donner aux stagiaires les arguments permettant de combattre les idées reçues et ainsi pouvoir désamorcer une importante partie des conflits (dangerosité des serpents, chauves-souris, etc.).</p>
2 h 30	La biodiversité urbaine	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les différentes espèces vivant au contact de l'Homme en zone urbaine - Apprendre à identifier et distinguer les espèces à l'écologie similaire - Combattre les idées reçues entourant ces espèces 	<p>Le diaporama, avec clefs d'identification, permet dans un premier temps de présenter et de distinguer les différentes espèces sauvages (une importante partie des conflits résultants souvent d'erreur d'identification : confusion corneilles, choucas, corbeaux ; confusions guêpes, abeilles, frelons, etc.).</p> <p>Des études scientifiques, chiffres et autres faits concrets viennent renforcer les propos tout au long du diaporama afin de donner aux stagiaires les arguments permettant de combattre les idées reçues et ainsi pouvoir désamorcer une importante partie des conflits (dangerosité des abeilles, araignées, etc.).</p>
30 min	Bilan de la première journée	Éclaircir certains points de la journée en répondant aux différents questionnements	Moment d'échanges et de questions / réponses permettant de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant la journée de formation

Jour 2

Durée	Intitulé de la séquence	Objectifs	Contenu / Déroulement
15 min	Présentation Introduction	- Rappeler les bases permettant de continuer la session de formation - Présenter le contenu de la seconde journée	Retour rapide sur les acquis de la première journée et échanges d'éventuelles interrogations Présentation rapide de la seconde journée de formation
2 h 45	Méthodologie et études de cas	- Comprendre les fondements de la médiation environnementale et s'approprier la méthodologie - Étudier des cas concrets et partager les retours d'expériences de ces derniers	Un nouveau diaporama présentant les étapes méthodologiques, étayées par des études de cas concrets permet aux stagiaires de comprendre les fondements d'une démarche de médiation environnementale et de pouvoir s'approprier le rôle de médiateur environnemental dans une situation de conflit.
2 h 30	Cas pratiques et mise en situation	- Se mettre en situation réelle en simulant une intervention de médiation - Savoir résoudre par soi-même une situation de conflit de cohabitation Homme / Nature	Les stagiaires sont répartis en petits groupes et travaillent sur des cas pratiques (fouine dans les combles d'une maison, chauves-souris dans une école, serpent dans un bassin d'entreprise...). Les ateliers sont réalisés sous forme de mise en situation concrète avec un groupe de « plaignants » et un groupe de médiateurs. La restitution des propositions faites au cas par cas est ensuite réalisée et accompagnée d'une correction par le formateur et d'une réponse aux éventuelles questions.
30 min	Bilan et évaluation	- Bilan de la seconde journée de formation - Connaître les ressentis des participants sur la formation globale - Connaître les axes d'amélioration	Moment d'échanges et de questions / réponses permettant de s'assurer de la bonne compréhension des notions abordées durant la journée de formation. Les stagiaires font part de leur ressenti vis-à-vis de la formation globale (utilité, pertinence...) et remplissent une fiche d'évaluation (qualité, apports de connaissances, qualité des outils utilisés, pertinence des outils présentés, qualité de la prestation...).

Outils pédagogiques laissés aux stagiaires :

- Diaporama de la formation
- Tous les documents étudiés
- Fiches espèces dédiées à la cohabitation Homme / Nature

Responsable de la formation :

Kévin MARIE-LOUISE-HENRIETTE
Chargé de mission en Médiation Faune sauvage
04 69 95 17 80 - kevin.marie.louise@fne-aura.org



**FRANCE NATURE
ENVIRONNEMENT**

LOIRE

France Nature Environnement Loire

Fédération départementale des associations de protection de la nature et de l'environnement
Maison de la Nature - 11 rue René Cassin 42100 Saint-Étienne - 04 77 41 46 60 - loire@fne-aura.org

www.fne-aura.org/loire