



## PROJET PEDAGOGIQUE : GESTION ET REDUCTION DES DECHETS

### MODULE B AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT ET MA SANTÉ

#### OBJECTIF PEDAGOGIQUE GENERAL

Comprendre pourquoi et comment trier les déchets

#### DEROULEMENT DU PROJET :

Dans l'ordre :

- 1/ Sotie nature
- 2/ intervention en classe
- 3/ évènement de clôture

À tout moment du projet :

Atelier Fresque du Climat junior

#### FRESQUE DU CLIMAT JUNIOR

Atelier collaboratif pour comprendre les enjeux du réchauffement climatique. Adapté aux élèves de cycle 3, cet outil pédagogique mobilise l'intelligence collective et la créativité pour s'approprier ce sujet d'envergure.

#### COMMENT CA SE PASSE ?

Les élèves collaborent en petits groupes pour organiser sur une grande feuille un jeu de 23 cartes en fonction de liens de causes à effets. Ils créent ainsi leur fresque du climat !



*Cet outil est développé par Cédric RINGENBACH et l'association Fresque du Climat.*

# ANIMATION N°1 - SORTIE TERRAIN SUR UN SITE DE PROXIMITÉ

## OBJECTIF GENERAL :

Comprendre les impacts des déchets sauvages sur l'environnement et la santé.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- connaître les consignes de tri,
- comprendre la problématique de nos déchets pour la nature,
- participer à une action bénéfique pour son environnement.

Approches pédagogiques utilisées : Active, ludique et sensible.

Introduction : Présentation du projet, de FNE Haute-Savoie et de Thonon Agglomération.

## Activité : Collecte des déchets

Équipés de gants et de sacs poubelle, les élèves ramassent et trient les déchets trouvés sur le site. La collecte sera pesée, photographiée puis apportée dans les conteneurs de tri les plus proches.

## Objectifs :

- participer à une action concrète en faveur de son environnement,
- découvrir les consignes du tri des déchets.



## Activité : Jeu de la bio-accumulation

Les élèves incarnent les différents maillons de chaînes alimentaires dans une histoire ou différentes sources de pollution menacent la santé des hommes et de la vie sauvage.

## Objectifs :

- comprendre la notion de bio-accumulation,
- connaître les impacts globaux des déchets dans la nature.

## Conclusion

## Outils et matériel utilisés :

Par FNE Haute-Savoie :

- jeu de la bio-accumulation,
- grands sacs poubelle + gants de jardinage + pèse personne

Par l'école :

- les élèves devront avoir une tenue et des chaussures adaptées pour une sortie terrain et aux conditions météorologiques, ils peuvent se munir de gants de travail non jetables,
- La présence de parents ou autre membres de l'équipe pédagogique en tant qu'accompagnateurs est obligatoire,
- un appareil photo,

- eau et trousse de premiers secours.

## EN AMONT DE L'ANIMATION 2

Les élèves auront réalisé des activités du défi « Plus vide ma poubelle ».

## ANIMATION N°2 - INTERVENTION EN CLASSE

### OBJECTIF GENERAL :

Acquérir les bons gestes de tri.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- connaître les consignes locales de tri des déchets,
- identifier la matière des déchets et leur durée de vie dans la nature.

Approches pédagogiques utilisées : Active, cognitive, ludique.

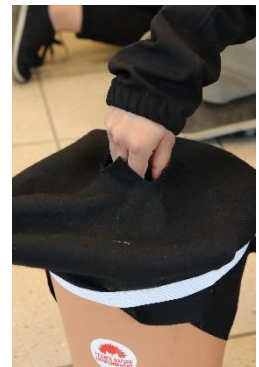
### Introduction

#### Activité : les déchets mystères

Les élèves doivent identifier, avec le sens du toucher uniquement, des déchets dissimulés dans des boîtes occultantes, et répondre à différentes questions.

#### Objectifs :

- découvrir les textures des matières,
- connaître les consignes de tri,
- découvrir les recyclages possibles des déchets de la consommation quotidienne.



#### Activité : La frise qui défrise ta poubelle

Chaque enfant reçoit un déchet. L'ensemble de la classe doit ensuite se positionner dans l'espace pour représenter le temps nécessaire à la décomposition des déchets.

#### Objectif :

- appréhender le temps nécessaire à chaque matière pour se décomposer.



#### Activité : relais tri

Plusieurs équipes s'affrontent dans une course de relais pour trier le plus rapidement possible une pile de déchets.

#### Objectif :

- Mobiliser ses connaissances sur les consignes du tri.

### Conclusion

## Outils et matériel utilisés :

### **Par FNE Haute-Savoie :**

- déchets en grande quantité (au moins 1 par élève),
- boîtes à toucher (5),
- frise en feutrine.

### **Par l'école :**

- une salle ou un espace spacieux,
- un tableau, des feutres et des aimants,
- des ardoises pour les enfants,
- des déchets à trier.

## ÉVÈNEMENT DE CLOTURE

*Plus de détails dans la fiche « événement de clôture »*

### OBJECTIF GENERAL :

Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

Pour finir le projet, deux types d'évènements sont proposés :



### L'interclasse :

En amont de la rencontre chaque classe prépare des ateliers, ludique, sportifs, artistiques, ou scientifique en lien avec les déchets. Le jour venu, des équipes mélangeantes des élèves des différentes classes et écoles parcourent les ateliers, tantôt animant leur création, tantôt profitant de celles des autres.

### Action « nettoyons la nature » :

Les classes de l'école s'activent pour nettoyer leur commune. En petits groupes, les élèves ramassent des déchets abandonnés dans la nature. Ils seront ensuite triés, pesés et évacués.



Dans les deux cas, la matinée se terminera avec un pique-nique zéro-déchet !