



PROJET PEDAGOGIQUE : GESTION ET REDUCTION DES DECHETS

MODULE C ZÉRO DÉCHET

OBJECTIF PEDAGOGIQUE GENERAL

Connaitre des solutions pour remplacer les emballages à usage unique.

DEROULEMENT DU PROJET :

Dans l'ordre :

- 1/ Intervention en classe
- 2/ intervention en classe
- 3/ évènement de clôture

À tout moment du projet :

Atelier Fresque du Climat junior

FRESQUE DU CLIMAT JUNIOR

Atelier collaboratif pour comprendre les enjeux du réchauffement climatique. Adapté aux élèves de cycle 3, cet outil pédagogique mobilise l'intelligence collective et la créativité pour s'approprier ce sujet d'envergure.

COMMENT ÇA SE PASSE ?

Les élèves collaborent en petits groupes pour organiser sur une grande feuille un jeu de 23 cartes en fonction de liens de causes à effets. Ils créent ainsi leur fresque du climat !



Cet outil est développé par Cédric RINGENBACH et l'association Fresque du Climat.

ANIMATION N°1 - INTERVENTION EN CLASSE

OBJECTIF GENERAL :

Prendre conscience de la quantité de déchets qui est produite par notre société.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- quantifier et qualifier les déchets produits,
- découvrir des alternatives aux emballages à usage unique.

Approches pédagogiques utilisées : cognitive, ludique et participative.

Introduction : Présentation du projet, de FNE Haute-Savoie et de Thonon Agglomération.

Activité : l'exposition à table ! de Peter Menzel

A partir d'une exposition photographique, les élèves découvrent des familles du monde avec la nourriture nécessaire pour une semaine. Ils devront ensuite questionner leurs propres habitudes de consommation.



Objectifs :

- découvrir les habitudes alimentaires d'autres pays et les productions de déchets associées,
- comparer ces comportements avec ceux de sa propre famille.

Activité : Le self pédagogique



La classe se transforme en salle de cantine, que les élèves parcourent pour se composer un repas dont ils devront ensuite trier les restes et emballages. Un temps collectif de corrections et de partages permet de faire le point sur les consignes de tri et les manières de réduire la production de déchets.

Objectifs :

- connaître les consignes de tri des déchets issus de la consommation quotidienne,
- appréhender les impacts de ses choix personnels sur la production de déchets,
- trouver des alternatives aux emballages à usage unique.

Conclusion

Outils et matériel utilisés

Par FNE Haute-Savoie :

- l'exposition à table,
- le kit du self pédagogique.

Par l'école :

- une salle spacieuse,
- un tableau, des feutres et des aimants.

EN AMONT DE L'ANIMATION 2

Les élèves auront réalisé des activités proposées dans le livret d'accompagnement envoyé par les éducateurs.

ANIMATION N°2 - INTERVENTION EN CLASSE

OBJECTIF GENERAL :

Connaitre des alternatives aux emballages à usage unique.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

Fabriquer des produits et/ou objets limitant l'usage d'emballages à usage unique.

Approches pédagogiques utilisées : Active, cognitive, ludique et comportementale.

Introduction

Activité : bricolage et confections zéro-déchet

Les élèves fabriquent un contenant réutilisable pour le pique-nique zéro-déchet, le tissu ciré, et un produit de consommation courante sans emballage, l'éponge tawashi.

Objectifs :

- *agir pour limiter ses déchets et ceux de sa famille,*
- *fabriquer soi-même un objet réutilisable, plutôt qu'acheter.*

Conclusion

Outils et matériel utilisés :

Par FNE Haute-Savoie :

- jeu des filières : cartes et échantillons,
- kit du self pédagogique,
- nécessaire pour le bricolage.

Par l'école :

- une salle spacieuse,
- un tableau, des feutres et des aimants.

ÉVÈNEMENT DE CLOTURE

Plus de détails dans la fiche « événement de clôture »

OBJECTIF GENERAL :

- Remobiliser les connaissances acquise pendant le projet

Pour finir le projet :



L'interclasse :

En amont de la rencontre chaque classe prépare des ateliers, ludique, sportifs, artistiques, ou scientifique en lien avec les déchets. Le jour venu, des équipes mélangeantes des élèves des différentes classes et écoles parcourent les ateliers, tantôt animant leur création, tantôt profitant de celles des autres.

La matinée se terminera avec un pique-nique zéro-plastique !

