



## PROJET PEDAGOGIQUE : GESTION ET REDUCTION DES DECHETS

### MODULE D COMPOSTAGE

#### OBJECTIF PEDAGOGIQUE GENERAL

Comprendre comment réduire efficacement ses déchets organiques et favoriser la mise en place d'actions de réduction de déchets organiques au sein de l'école.

#### DEROULEMENT DU PROJET :

Dans l'ordre :

- 1/ Sotie nature
- 2/ intervention en classe
- 3/ évènement de clôture

À tout moment du projet :

Atelier Fresque du Climat junior

#### FRESQUE DU CLIMAT JUNIOR

Atelier collaboratif pour comprendre les enjeux du réchauffement climatique. Adapté aux élèves de cycle 3, cet outil pédagogique mobilise l'intelligence collective et la créativité pour s'approprier ce sujet d'envergure.

#### COMMENT CA SE PASSE ?

Les élèves collaborent en petits groupes pour organiser sur une grande feuille un jeu de 23 cartes en fonction de liens de causes à effets. Ils créent ainsi leur fresque du climat !



Cet outil est développé par Cédric RINGENBACH et l'association Fresque du Climat.

**OBJECTIF GENERAL :**

*Comprendre le fonctionnement du sol et reconnaître les petites bêtes qui l'habitent.*

**OBJECTIFS OPERATIONNELS :**

- *Découvrir la composition du sol ;*
- *Identifier des animaux du sol ;*
- *Faire des liens entre les déchets organiques et le fonctionnement du sol.*

**Approches pédagogiques utilisées :** Participative, cognitive et sensible.

**Introduction :** Présentation du projet, de FNE Haute-Savoie et de Thonon Agglomération.

**Activité 1 :** La composition du sol

En extérieur, dans un milieu « forestier », les élèves utilisent une tarière pour faire un carottage du sol. Ils observent les différents horizons du sol (couleur et composition), de la litière à la matière minérale. Puis les élèves étudient la terre : ils la prennent dans leurs mains, la sentent, l'observent, décrivent sa texture. Pour préparer l'activité suivante, les élèves capturent des petites bêtes vivantes qu'ils ramènent en classe pour les étudier.

**Objectifs :**

- *Savoir travailler en équipe ;*
- *Utiliser ses différents sens pour décrire le sol ;*
- *Comprendre la composition d'un sol forestier ;*
- *Capter des petites bêtes tout en les respectant.*

**Activité 2 :** Identification des petites bêtes du sol

Les élèves, par groupes, devront identifier les petites bêtes capturées à l'aide d'outils scientifiques simplifiés. Puis, ils réaliseront des schémas sur lesquels ils écriront les critères de détermination, le nom des animaux et éventuellement leurs rôles dans le sol.

**Objectifs :**

- *Développer une approche scientifique ;*
- *Travailler en équipe ;*
- *Apprendre à déterminer des animaux via des critères de détermination ;*
- *Découvrir des rôles joués par les petites bêtes dans la décomposition du sol.*

**Conclusion :**

Retour sur les activités, expression / satisfaction des élèves, explication de la suite du projet avec la réalisation d'un compost.

## Outils et matériel utilisés :

### **Par FNE Haute-Savoie :**

- Tarière ;
- Outils de capture des petites bêtes du sol ;
- Microscopes électroniques ;
- Clés d'identification des petites bêtes du sol.

### **Par l'école :**

- Supports rigides pour écrire ;
- Feuilles de brouillon et feuilles blanches ;
- Crayons de papier ;
- Les élèves devront avoir une tenue et des chaussures adaptées à une sortie terrain et à la météo.

## **EN AMONT DE L'ANIMATION 2**

Les élèves auront identifié un lieu dans l'école et récupéré le matériel nécessaire pour construire/assembler le futur compost.

## ANIMATION N°2 - LA VIE DANS LE COMPOST



\_\_\_\_ THONON  
**agglomération**

### OBJECTIF GENERAL :

- *Connaitre le fonctionnement d'un compost*

### OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- *Comprendre le cycle de décomposition de la matière dans le compost ;*
- *Connaitre des petites bêtes qui œuvrent dans un compost.*

Approches pédagogiques utilisées : Participative, ludique, sensorielle et cognitive.

### Introduction : Rapide retour sur le projet et l'animation 1

### Activité 1 : A la découverte du compost

Les élèves visitent composteur présent dans l'école. Ils doivent s'appuyer sur les connaissances acquises lors de la première animation pour identifier les différentes caractéristiques de leur compost. Ils devront aussi reconnaître différents stades de décomposition de la matière.

### Objectifs :

- *Mobiliser des connaissances acquises ;*
- *Utiliser ses différents sens ;*
- *Découvrir le cycle de décomposition de la matière dans le compost.*

### Activité 2 : Jeu de rôle de la décomposition de la matière dans le compost

Jeu de rôle de la décomposition de la matière. Les élèves sont des petites bêtes ou de la matière en décomposition dans un compost, ils vont intervenir au fur et à mesure du cycle de décomposition de la matière et en fonction de différents scénarios imaginés (trop sec, trop humide, trop dense, etc.). En fonction du temps disponible, il sera intéressant de faire un parallèle avec la poubelle grise.

**Objectifs :**

- *Comprendre le cycle de décomposition de la matière organique ;*
- *Faire le lien entre les petites bêtes œuvrant dans un compost en fonction de la matière organique ajoutée ;*
- *Connaître les principaux rôles joués par les petites bêtes d'un compost.*

**Conclusion :**

Retour sur les activités, expression / satisfaction des participants, explication de la suite du projet avec l'entretien du compost.

**Outils et matériel utilisés :**

**Par FNE Haute-Savoie :**

- jeu de la décomposition de la matière
- fiche d'identité du compost transmise en amont
- compost pédagogique
- boîtes à toucher

**Par l'école :**

- papier de brouillon
- 1 fiche d'identité du compost par élève
- Ruban adhésif



## OBJECTIF GENERAL :

- Assurer le bon fonctionnement et la bonne utilisation du compost au quotidien.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Comprendre les équilibres clés d'un compost ;
- Concevoir des supports de communication et de sensibilisation sur la gestion du compost.

Approches pédagogiques utilisées : Participative, cognitive et sportive.

**Introduction :** Rapide retour sur le projet et la séance précédent

### **Activité 1 : Relais déchets**

En classe, les élèves doivent par groupe et dans un temps limité trier une poubelle de déchets dans différentes poubelles (composable, recyclable et incinérable). Nous verrons aussi les consignes de tri et le fonctionnement de certaines filières de recyclage

#### **Objectif :**

- Prendre une décision dans un temps imparti ;
- Connaître les consignes de tri près de chez soi ;
- Comprendre le fonctionnement de certaines filières de recyclage

### **Activité 2 : Sensibiliser et communiquer sur les bons gestes pour un bon compost**

En classe, les élèves devront réaliser des supports de communication pour informer et sensibiliser sur la bonne gestion du compost. Ces supports pourront être mis au niveau du compost, à la cantine ou encore en salle des professeurs.

#### **Objectifs :**

- Mettre à l'écrit et s'approprier des connaissances acquises à l'oral ;
- Savoir communiquer et sensibiliser ;
- Identifier des messages clés et faire une synthèse.

**Conclusion :** en option un pique-nique 100% compostable - Clôture du projet

## Outils et matériel utilisés :

### **Par FNE Haute-Savoie :**

- Différents types de déchets
- Poubelles de tri des déchets

### **Par l'école :**

- Papier de brouillon
- Support de communication
- Matériel de dessin et de peinture