



# Club Nature Pic & Pêche

## PROJET PÉDAGOGIQUE



ASSOCIATION BIONHEUR EN HERBE

777 route des fromentaux

43130 RETOURNAC

[bionheur.en.herbe@gmail.com](mailto:bionheur.en.herbe@gmail.com)

Tel : 06 49 32 51 74 / Gaëlle Hemain : 06 63 81 54 97

Septembre 2022

# PRÉSENTATION « BIONHEUR EN HERBE »

L'association Bionheur en herbe est née, grâce au travail et à la volonté des paysans de la ferme des Fromentaux de transmettre leurs valeurs, leurs savoir-faire.

En 2010, a été créé l'association Bionheur en herbe, afin de proposer des animations d'éducation à l'environnement sur différents thèmes (découverte de la ferme : le pain ; les chèvres, le jardin, le land art, la forêt...).

La ferme des Fromentaux est située dans la vallée de la jeune Loire, sur la commune de Retournac.

Cette ferme offre un espace de nature, de tranquillité, d'échanges et de savoirs.

Sur ce lieu de vie collectif agricole, les paysans s'inscrivent dans la démarche du cahier des charges *Nature & Progrès*.

C'est un lieu d'élevage de chèvres pour la production fromagère, mais également de fabrication de pain, depuis la graine.

Au fil des années, l'association a développé ses activités et ses interventions auprès de différents publics et propose aujourd'hui aussi bien des ateliers autour de la ferme que des interventions scolaires ou loisirs sur le thème de la nature et de l'environnement toujours en accord avec les valeurs initiales : SE (RE)CONNECTER A LA NATURE.

## Notre projet éducatif

L'équipe d'animation est sensible au fait de créer un contact direct entre les enfants et la nature, sensibiliser aux équilibres écologiques et faire comprendre par l'expérimentation les alternatives aux modes de consommation largement répandus actuellement.

Nos valeurs, empruntées au mouvement de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté, poussent l'association Bionheur en herbe à vouloir faire prendre conscience à chacun qu'il vit dans un écosystème fragile, sensible à ses choix de vie et de consommation.

Pour atteindre ces objectifs pédagogiques, l'association propose de :

Créer du lien par un contact direct avec le milieu naturel

Sensibiliser au fonctionnement des écosystèmes, à l'intérêt de la biodiversité, aux conséquences des actions de l'Homme :

Découverte des *équilibres du vivant* dans les différents écosystèmes

Faire comprendre par l'expérimentation : manipulation, construction, dégustation

L'ensemble de ces activités visent à susciter l'envie de chacun de découvrir le monde du vivant et son patrimoine naturel et les savoirs faire paysans par la participation, le jeu et l'éveil des sens.

Bionheur en Herbe s'inscrit dans les valeurs, les principes et les moyens pédagogiques de l'éducation populaire et œuvre dans le vaste cadre de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

**Et aujourd'hui .... un nouveau projet .....**

# .....UN CLUB NATURE EN PLEIN AIR

## POUR QUOI ?

Donner la possibilité aux enfants d'évoluer dans un milieu sans barrière ni mur pour exprimer pleinement leur personnalité , aller à l'encontre du tout est possible et se confronter à la vraie nature , expérimenter la liberté.

Jouer dehors par tous les temps –  
pluie, froid notamment sont une richesse insoupçonnée  
pourvu que l'on soit bien couvert.

## LE PUBLIC

Ateliers ouverts aux enfants de 3 à 12 ans

## LIEU

Lieu-dit Les Chaumettes 43130 RETOURNAC - Haute Loire -

Dans un bois aménagé (6000m<sup>2</sup>) accessible en quelques minutes à pied

Depuis le point d'accueil Pic &Pêche

Dans le but de découvrir d'autres paysages et ambiances,

Les enfants seront amenés à découvrir les lieux alentours sous forme de balades ou randonnées.

## DATES ET HORAIRES

Les mercredis de 9h à 16h30 (accueil échelonné de 9h à 9h30)

Stages Nature pendant les vacances scolaires

## ENCADREMENT

En alternance ou en simultané en fonction du nombre d'inscrits

Une animatrice Nature intervenante : Gaëlle Hémain + Une animatrice salariée : Stéphanie Roy

Des accompagnateur.ices bénévoles,

des intervenant.es extérieur.es (acteurs locaux du milieu rural, de la préservation de l'environnement,...) ou des animateur.ices diplômé.es et/ou stagiaires.

1 animateur.ice pour 5 enfants de - de 6 ans

1 animateur.ice pour 9 enfants de 7 à 12 ans

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

## **PERMETTRE AUX ENFANTS DE RENFORCER LEUR LIEN AVEC LA NATURE.**

### ***Un rapport sensible à la nature***

S'inspirant des Forest Schools, l'accueil de loisir s'inscrit dans la volonté d'offrir aux enfants une éducation à la nature fondée sur l'interaction directe avec celle-ci. Les enfants passeront donc la majeure partie de leur temps en extérieur afin d'enrichir leur expérience de la nature, cela passe par le fait de ressentir physiquement les manifestations de la nature, ses évolutions au cours des saisons, des heures de la journée et par divers temps, et s'inscrit donc dans un temps long.

### ***L'environnement naturel comme espace de liberté et d'exploration***

Le cadre naturel de l'accueil de loisir ainsi que ses aménagements (mare, aménagements dans les bois...) constituent un terrain de jeu favorable à la pratique du jeu libre car ils offrent une palette infinie d'activités et d'expérimentations. Stimulé par cet environnement riche et varié, l'enfant pourra décider de ce qu'il souhaite y faire et initier les activités et jeux qui lui font plaisir, en s'appuyant sur ses envies et centres d'intérêts. Une place importante sera accordée à ces jeux libres durant lesquels l'enfant n'est pas soumis à la contrainte d'activités imposées par l'adulte et peut laisser libre cours à son imagination. Il s'agit cependant, pour l'équipe d'animation de veiller à la sécurité des enfants, mais aussi d'être attentive à leurs questionnements et leurs centres d'intérêts, afin d'accompagner leur curiosité naturelle et de faciliter les situations d'apprentissage et d'observation.

### ***La nature source d'émotions et d'apprentissages***

L'objectif est que le groupe partage la joie et le plaisir de vivre des aventures dans la nature et que chacun nourrisse sa capacité à s'en émerveiller.

En parallèle, les enfants seront sensibilisés aux équilibres naturels, au fonctionnement des écosystèmes et aux intérêts de la biodiversité.

Sur le long terme, il s'agit de permettre à l'enfant de se construire de nombreux souvenirs qui contribueront à établir un lien émotionnel solide à la nature et à comprendre la nécessité de la protéger.

## **FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL DE L'ENFANT**

### ***L'imaginaire et la créativité comme axe de développement***

Les activités favorisant la créativité et l'imaginaire sont favorisées par le jeu libre et par les propositions d'activités induites par l'équipe d'animation.

Elles tendent à développer l'expression libre par la pratique d'activités artistiques et esthétiques, ou par des activités de construction et de bricolage, pour lesquels les enfants font appel à leurs inspirations personnelles et à leur faculté d'innovation et d'expérimentation. Ils sont amenés à tirer profit des ressources du lieu (forêt, éléments naturels comme matériaux ou comme thèmes).

Elles permettent aux enfants de s'approprier leurs espaces de jeux en contribuant à l'évolution du décor, et en donnant vie à des univers imaginaires, inspirés notamment par les contes et les histoires.

Elles répondent au besoin d'accomplissement de soi des enfants qui sont encouragés à s'investir dans des projets personnels et de groupe dont les réalisations seront célébrées par le collectif.

### ***L'autonomie, levier de la confiance en soi***

Les enfants sont encouragés à prendre des initiatives, à donner vie à leurs envies et leurs idées, c'est notamment le rôle du jeu libre. Cette liberté accordée aux enfants leur demande d'oser prendre des risques tout en faisant preuve de responsabilité en mesurant le risque acceptable. Ils sont amenés à chercher leur propres solutions pour résoudre les problèmes qu'ils peuvent rencontrer, quelle que soit leur nature (problèmes relationnels, techniques...). L'équipe d'animation les soutient dans la prise de conscience de leurs capacités en les amenant à observer leurs réussites et à s'en féliciter mais aussi à accepter leurs échecs. En remplissant leur répertoire d'expériences personnelles, les enfants construisent leur estime d'eux-même, apprennent à se connaître et à être bienveillants envers eux-même.

## **VIVRE LA NATURE PAR LE CORPS**

### ***La nature est un lieu propice aux expériences par le corps, le coeur et l'esprit.***

L'espace permet une liberté de mouvements adaptée aux besoins moteurs des jeunes enfants: beaucoup de place pour jouer, courir, bouger, grimper, sauter, escalader, se balancer, se cacher, rêver, explorer, se salir, se rouler dans les feuilles... et d'endroits où ils peuvent laisser libre cours à leur fantaisie, et imagination.

En plus du terrain naturel et de ses irrégularités, Les différents modules aménagés dans le bois permettront à l'enfant de se dépasser, de tester ses compétences physiques et d'évoluer à son propre rythme dans ses apprentissages physiques. Laisser les enfants surmonter eux-mêmes les obstacles qui mènent à la connaissance et à la maîtrise. Les soutenir si les obstacles sont trop grands.

### ***Une grande variété d'interactions avec son environnement à travers ses sens***

Encore une fois, tout passe par le corps chez le petit. Les expérimentations sensorielles telles que toucher, observer, écouter, goûter et sentir sont intégrées par l'enfant et le construisent. Elles permettent également un bon développement cérébral.

### ***La nature, un stimulant du système immunitaire***

De nombreuses études ont montré les effets bénéfiques de la vie dehors. Permettre aux enfants de renforcer leur constitution, leur système immunitaire et d'optimiser leurs aptitudes psychomotrices.

Nous resterons au maximum dehors et affronterons la pluie, le froid, le vent .... ensemble, autour du feu, sous la bâche ou le feuillage des arbres et utiliserons les éléments pour jouer avec.

En plus de favoriser le développement des habiletés motrices, d'améliorer la condition physique et de diminuer l'agitation, les enquêtes sur le terrain ont mis en évidence qu'en passant beaucoup de temps dehors, les enfants deviennent plus créatifs, développent une meilleure autonomie ainsi qu'une plus grande empathie envers la nature et les autres.

## **EVOLUER ENSEMBLE, SE SOCIABILISER**

### ***Favoriser l'apprentissage de la solidarité, du souci de l'autre***

Nous considérons la vie collective comme un élément incontournable dans la construction de l'individu et du vivre ensemble.

Des temps d'échanges auront lieu afin d'apprendre à patienter pour écouter et s'exprimer -ou pas- à tour de rôle. Ces temps permettent d'avoir une entité de groupe, de renforcer les liens, de discuter à plusieurs. Cela peut être pour raconter un événement de la semaine écoulée, gérer un conflit entre des enfants, exprimer ses émotions, partager une découverte. L'aménagement adapté des lieux favorisera l'esprit de groupe et la cohésion.

### ***Développer aussi un esprit de collaboration et d'entraide***

A chaque séance, les enfants devront participer à la vie collective de façon active : allumer le foyer, préparer les activités , ranger, cuisiner .... Ces temps développent l'entraide et la solidarité entre les jeunes.

A chaque séance, il sera proposé une **activité en lien avec la saison** et on y alterne des moments de groupe (l'accueil du groupe autour d'une chanson, de la météo des émotions, le moment de collation, les histoires) avec des temps de jeu libre (individuel et/ou collectif).

Un place importante accordée au jeu libre. L'enfant fait ainsi l'expérience du vivre ensemble, il apprend à s'affirmer, à contrôler ses émotions et ses impulsions, à négocier avec les autres et à se faire des amis.

### ***La bienveillance des adultes, un accompagnement qui sécurise et rassure***

Le jeune enfant apprend en imitant son entourage. Plus les adultes seront joyeux, responsables, sincères, heureux de vivre, libres et pleins d'amour, plus les enfants recevront de belles forces pour se construire !

En pédagogie par la nature, l'accompagnateur n'est pas un intermédiaire entre le participant et la nature. Ce sont les expériences directes vécues par les personnes elles-mêmes qui sont encouragées. L'accompagnateur devient alors un facilitateur, qui peut si nécessaire impulser une dynamique sans pour autant diriger les activités. Il peut toutefois proposer des activités, mais sans jamais en imposer la participation. Ce sont les participants qui choisissent ce qu'ils ont envie de faire en toute autonomie. Aussi, conscient de son rôle de modèle, l'accompagnateur prend soin d'agir en tant que tel dans sa posture. Il est là pour soutenir, écouter, encourager, reconforter, veiller au bon déroulement et au respect des règles. Sa présence reste discrète de manière à laisser l'espace dont les participants ont besoin, tout en restant attentif, disponible et présent. Il aide les participants à faire par eux-mêmes. Et bien sûr, l'accompagnateur partage son enthousiasme, ses découvertes, ses émotions et sentiments au contact de la nature et donne la place aux participants d'en faire de même !

## LES MOYENS

### UNE PASSIONNÉE

Désireuse d'accompagner les enfants à faire leurs premiers pas dans le monde en un lien fort avec la nature et les saisons, Gaëlle est l'initiatrice du projet d'un Club Nature en pleine air «Pic & Pêche» .

#### **Gaëlle HEMAIN – Porteuse du projet, responsable et animatrice permanente de l'accueil –**



BPJEPS Loisir Tout Public spécialité Éducation à l'Environnement et au Développement Durable + BAPATT Randonnée Pédestre +AFPS + formation HACCP

Educatrice environnement diplômée depuis 2009, Gaëlle possède diverses expériences dans l'encadrement de jeunes de 3 à 18 ans et dans la coordination et la direction de séjour de vacances. Elle a été intervenante en tant qu'éducatrice environnement dans diverses structures de loisirs, éducatives et scolaires (élémentaires, primaires et collégiens).

*«Je me souviens, dans ma petite enfance, de la ferme, louée en famille dans la campagne altiligérienne. J'aimais partir seule, à l'aventure toujours plus loin, je me sentais libre et forte ....*

*En chemin, je soulevais les pierres sèches qui cachaient de petites bêtes que j'observais ensuite dans un bocal. J'adorais ramasser et faire des bouquets de jonquilles, cueillir et dévorer des myrtilles qui tachaient mes dents et mes vêtements! Et quel souvenir des «baroulades» dans les prés, des comptines chantonnées sur la balançoire, des cabanes fabriquées par mes cousins avec de simples bouts de palettes, des après-midi entier à faire la «tambouille» dans le bachat , et ce taureau qui me faisait tant peur quand je traversais le pré ....*

*Mes plus beaux souvenirs d'enfance sont en lien avec le « dehors» ;*

*Je souhaite aujourd'hui donner la possibilité aux plus jeunes de vivre ces moments riches et magiques qui deviennent de plus en plus rare dans leur quotidien submergé d'activités dirigées et d'écrans ! »*



#### **STEPHANIE ROY Animatrice BAFA – SB de l'équipe (surveillante de baignade)**

*« J'aime les mômes , la vie, le rire, les arbres, les oiseaux , et plein d'autres choses encore... Ayant veillé précieusement sur mon âme d'enfant tout au long du voyage, c'est tout naturellement que je me suis retrouvée à vivre des moments d'animation auprès du jeune public, et ce tout au long de ma vie :*

*- toute mon enfance , étant membre active d' une fratrie de 5 enfants (mdr !).*

*- lors de mes années lycée en travaillant les mercredis et vacances scolaires dans des centres de loisirs*

- et par la suite en tant qu'animatrice dans des colos, classes et centres nature,.. avec un public divers et varié ( enfants, autistes, ados , adultes handicapés,..)  
- en 2012 , j'ai participé à l'élaboration et à la création d'une association dans le sud de la france : l'association « Pôles en pomme » pour partager les notions de "vivre ensemble" et de "réappropriation ou développement de notre pouvoir d'agir ". Nous sommes intervenues dans plusieurs domaines et il était impensable pour moi d'essayer de changer les mœurs sans passer par la case de départ: les ENFANTS !! Nous avons donc mis un pied dans les écoles par le biais des TAPS et de la formation (ex: formation posture de l'animateur en milieu scolaire, formation adressée aux équipes du périscolaire). Pour moi les enfants sont « l'essence même de la vie », et si on veut un monde qui va bien , on se doit de leur porter une grande part de notre attention...Pour les accompagner au mieux on se doit de rester courageux,ses , ouvertEs , et la remise en question doit faire partie intégrante de notre mode de pensée. »

Lors des vacances scolaires et les mercredis également, Gaëlle pourra être accompagnée par des animateurs diplômés et/ou stagiaire ou des bénévoles sensibles à la préservation de l'environnement et à la communication bienveillante.

Un travail d'équipe sera alors mis en place dans la construction et mise en place des activités et projets en lien avec les jeunes et leurs envies.

Les thématiques seront réfléchies en concertation en fonction de la saison et des découvertes nature offertes par l'environnement proche.

Les membres de l'équipe éducative s'engagent à :

- garantir la sécurité physique, affective et morale des mineurs sous leur responsabilité
- prendre soin des enfants dans une attitude bienveillante
- communiquer au mieux avec les parents
- se former en continu
- se remettre en question sur leurs pratiques

## **UN LIEU .... MAGIQUE**

Niché à 700 m d'altitude, celui-ci se situe au sein d'une ferme biologique de 25 ha sous mention Nature et Progrès, la ferme des Chaumettes à Retournac en Haute Loire. Des céréales sont cultivées sur place et transformées en farine puis en pains et des ânes sont éduqués pour la randonnée. Un pôle artisanal est également présent sur le lieu avec un atelier d'ébénisterie et de ferronnerie.

Un chemin d'accès à travers les prés nous mène à un petit bois, aménagé par nos soins.



**Le petit bois (6000m<sup>2</sup>)** présent sur la ferme est un espace que les enfants apprendront à connaître au fil des saisons. Ce milieu offre un espace riche d'expériences et d'explorations. Il est composé de nombreuses essences: **chêne, merisier, hêtre, aubépine, pin, pommier sauvage, noisetier...**



Les différents espaces et modules mis à disposition dans le bois permettront aux enfants de profiter de la forêt librement et en sécurité sous la responsabilité d'un animateur professionnel.

Chaque espace est pensé pour favoriser le jeu libre, l'expression et la libre circulation des enfants.

## **LES AMÉNAGEMENTS DANS LE BOIS**

**Le canapé forestier**, sorte de cahute circulaire très primitive, faite de branchages trouvés sur place et empilés, est le lieu de rassemblement et d'échange, le « camp de base » en forêt, là où on mange le goûter, où on discute .

Il n'y a pas de toit. En cas de mauvais temps, une corde est tendue entre deux arbres au dessus du canapé et une bâche est tirée.

Au centre, un foyer, qui permet de cuisiner et de se réchauffer, qui protège du vent et permet de préserver la chaleur du feu.

Des rondins de bois servent de petites tables individuelles et d'assises.

C'est un château-fort d'où tout part et où tout revient. C'est le départ des explorations, des jeux et conquêtes, et aussi le refuge où les enfants viennent se replier en sécurité.



**La cuisine à boue**, la cuisine d'imitation, permet à l'enfant d'explorer toutes les ressources de la nature pour créer de nombreuses recettes venant de son imagination. Quel plaisir de pouvoir patouiller sans avoir peur de se salir ! Elle entretient les capacités créatives et sensorielles des enfants, en leur permettant de partir à la découverte du jardin et de la nature, et laisser libre cours à leur imagination !



**Un cabanon de rangement** et son préau.

Cet aménagement permet de nous faciliter la logistique sur le lieu et ainsi d'éviter de nous encombrer lors de nos déplacements. Nous stockerons le matériel pédagogique: brouette, outils variés, bidons.... Ce cabanon nous permettra aussi par un système de récupération d'eau de pluie d'avoir de l'eau à disposition sur le lieu (il n'y a pas d'eau courante accessible autour du bois) pour remplir une flaque, pour éteindre le feu, pour se laver les mains.

**Un toilette sèche** est à disposition directement dans le bois.

la **kerterre** permettant de proposer un espace de sieste pour les tous petits mais aussi "soigner" le temps de l'histoire.

**Le ruisseau Riougrand**, à une centaine de mètres à pied en contrebas du bois pour l'exploration de la rivière et de ses habitants, les jeux d'eau, les bricolages aquatiques (moulins, barrages, bateau ...) ou tout simplement écouter et observer la rivière avec tous ses sens.

**La mare pédagogique**, merveilleux sujets d'étonnement et d'étude pour les enfants ! elle présente un grand intérêt écologique et pédagogique et permet ainsi d'observer, d'étudier, sur une surface réduite, une biodiversité tout à fait originale.

Tout au long de l'année, les enfants pourront participer également aux activités de **la ferme** et prendre soins des animaux (poules, cochons, ânes, chevaux).

**Le bâtiment de l'Ecole** Coucou Hibou sera toujours à disposition en cas de grosses intempéries. Ce bâtiment dispose d'un numéro de local ERP.

## **LE MATÉRIEL À DISPOSITION**

En plus des modules présents sur le bois, les enfants auront à disposition du matériel pour les observations naturalistes ( loupes, jumelles, épuisettes ....) , des outils pour le travail du bois ( scie, maillet, vrille....), des outils de jardinage ( brouettes, pelles, râtaux....), de la dînette et des fournitures pour les activités manuelles ( crayons, peinture, argile ....), des livres nature (contes, bricolage....), des guides naturalistes .

Il sera organisé un espace rangement afin que les enfants repèrent rapidement et deviennent autonomes sur la mise en place et le rangement des activités.

Ce lieu résonne avec nos valeurs éducatives et ce que nous voulons proposer aux enfants : une immersion quotidienne dans un environnement riche et naturel et des activités ayant du sens dans la vie quotidienne et pour le vécu de l'enfant.

Le bois et les milieux environnants permettront une proximité de tous les instants avec la nature.

## LA VIE QUOTIDIENNE

### L'ACCUEIL DANS LE BOIS

Les enfants seront accueillis en échelonné entre 9h et 9h30 devant le panneau «ACCUEIL CPN» au lieu dit Les Chaumettes dans un pré au bord de la route. Ce temps permettra d'attendre que tout le monde arrive , d'échanger avec les familles si besoin .

Une fois le groupe réuni, nous traverserons ensemble le pré menant au bois en chantant, en courant , en riant out tout simplement en appréciant le paysage accompagnés de temps en temps de notre petit chariot pour transporter l'eau de boisson et le matériel utile pour les activités de la journée. Ce moment marque aussi de manière symbolique l'entrée et la sortie de ce temps particulier en nature.

### LE DÉROULEMENT DES SÉANCES

*A chaque séance, les enfants sont accueillis entre 9h et 9h30 au point d'accueil*

- descente au petit bois ensemble ou en petit groupe d'âge*
- temps d'échange /météo autour d'une tisane et du goûter*
- temps de jeu libre*
- Activités de saison proposées (non obligatoire)*
- temps de rangement*
- Pic nic tiré du sac*
- temps calme /histoire/ M.P.M. /lecture*
- reprise des activités avec les 6- 12 ans*

- goûter et bilan de la journée

- Retour au point d'accueil à 16h30

**Des petits rituels** reviendront à chaque séance comme le cercle d'arrivée qui est un moment de partage et d'échange, le temps de rassemblement autour du feu pour le goûter, des chansons, des histoires contées...

A chaque séance, il sera proposé une **activité en lien avec la saison**. Les enfants seront **libres de participer** ou non aux activités selon leur envie.

**Des temps de jeu libre** seront favoriser pour ensuite rebondir sur les trouvailles, découvertes, observations des enfants ...

Grâce aux **aménagements simples et naturels**, les enfants pourront jouer, selon leur âge et leurs envies, à des ateliers autonomes (cuisine à la gadoue, atelier bricolages, atelier créatif...etc.).

Les enfants seront aussi encouragés à développer et poursuivre leurs propres projets (individuel et/ou collectif).

Sous la présence et les conseils d'un adulte, les enfants apprendront à se servir d'outils, à découvrir la nature de manière créative et ludique, à vivre des expériences que seuls des moments fréquents passés dans la Nature peuvent leur permettre.

Le petit groupe d'enfants réunis permet de lier des amitiés et de se sentir écouté. Les adultes bienveillants sont là pour accompagner les enfants dans le respect des autres et de la nature qui les environnent. Formés aux pédagogies actives, les accompagnateurs suscitent le jeu, l'enthousiasme, la prise de risque mesurée, l'entraide et la découverte par soi-même.

Des toilettes à compost sont à disposition sur le terrain. L'animatrice apportera un gros bidon d'eau potable fraîche à chaque séance et de quoi se laver les mains.

## **LES ACTIVITÉS PROPOSÉES**

Les gestes du quotidien, qui structure les rencontres et permet d'établir les bases de la confiance, de la bienveillance et du respect des autres et de la nature : cuisiner, faire du feu, ranger, préparation et dégustation de plantes sauvages

L'exploration du milieu, guidée par les 5 sens pour se familiariser avec la nature, s'y sentir à l'aise et découvrir les merveilles de la faune et la flore, apprendre à s'orienter et ainsi éprouver les bienfaits de la nature (découverte et observation de la biodiversité / observation des saisons / création d'herbiers / compréhension du cycle de croissance des végétaux...etc.)

La créativité, pour développer la motricité fine, l'imaginaire et un lien plus émotionnel à la nature (modelage d'animaux en terre/ land art / dessin / peinture végétale / création de jouets buissonniers

/ Création d'instruments de musique verte (à partir d'éléments glanés dans la Nature/ Histoires et contes musicaux : racontés, créés, pratiqués...)

Les jeux coopératifs pour bouger dans l'espace afin de se garder au chaud, de développer l'esprit d'équipe, la motricité et la prise de risque mesurée ( jeux en groupe / jeux de collaboration / jeux d'imagination / ...etc.

Le jeu libre, pour laisser le temps et l'espace aux enfants de graviter naturellement vers leurs centres d'intérêt et de développer leurs propres passions et des temps de « pédagogie de projet »

Vivre Dehors et utiliser les ressources naturelles sur place : Survie douce / cabanes dans les bois / chasses aux trésors de la nature / cueillette sauvage/ faire du feu, aménager un abri

Ces activités sont simples, joyeuses et saines. Elles apportent un sentiment de sécurité et de paix. De plus, la Nature permet d'expérimenter la liberté : crier, courir ou encore sauter dans la boue est permis !!! L'important est que le petit vive la Nature dans son corps, « pour de vrai » !

## **SÉCURITÉ**

### **ASSURANCE**

Les enfants doivent être assurés contre les accidents dont ils pourraient être victimes ou ceux qu'ils pourraient provoquer dans le cadre des activités proposées par l'association. L'association souscrit une assurance responsabilité civile et matérielle à la MAIF, mais décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol d'objets.

### **ENCADREMENT**

Selon l'effectif des enfants, une ou deux animatrices encadrent le groupe. L'association favorise la formation et la transmission avec l'embauche de stagiaire pour les mercredis et/ou les stages nature. Il est demandé aux parents de ne pas déposer leur enfant sans s'assurer que l'animatrice est bien présente et les prend effectivement en charge !

### **MÉTÉO**

L'accueil se fait en toute saison par tout temps, sauf en cas d'orage et vent violent (il est possible que la séance soit annulée le matin même en cas de vigilance Orange). Un local de repli est à disposition en cas de besoin, mais il sera souvent question d'un abri sous bâche dans la forêt ou dans le pré tant que la météo le permet. Pour cela , les enfants devront être équipés correctement en fonction de la saison.

### **EQUIPEMENT À PRÉVOIR SELON LA SAISON**

Afin de profiter au mieux du lieu et dans les meilleures conditions de sécurité possible, les participants doivent être vêtus de manière adéquate.

**La base** : un petit sac avec une gourde d'eau (boisson chaude en hiver) + un change complet + un goûter.

**Temps sec et chaud** : pantalon + t-shirt manches longues (rentré dans le pantalon ) + chaussettes par-dessus le pantalon + casquette ou chapeau + chaussures fermées.

**Temps humide** : combinaison ou salopette étanche salopette de pluie + bottes en caoutchouc.

**Temps froid + humide** : sous-vêtements chauds avec leggings (pas de collants pour permettre de changer seulement les chaussettes) + pantalon chaud ou pantalon de ski + veste imperméable + bottes fourrées et étanches + prévoir 2 paires de gants (gants à doigts + moufles) + bonnet et écharpe.

## **TIQUES**

Il est demandé aux parents de vérifier à la fin de chaque séance (en période sensible) s'il y a présence de tiques sur leur enfant. Les parents donnent ou non à l'inscription l'autorisation aux encadrants d'utiliser une pince à tiques en cas de piqûres.

## **PERMIS COUTEAU**

A partir de 6 ans et afin que les enfants puissent utiliser les couteaux à bouts ronds, ils devront passer un « permis » et ainsi apprendre toutes les règles de sécurité liées à l'utilisation de cet outil.

## **LE FEU**

En cas de temps froid ou occasionnellement pour cuisiner si cela se présente, nous allumerons un feu. Les règles de sécurité feu seront vues et revues avant chaque allumage : distance de sécurité, ne rien jeter dedans, eau et sable à proximité ...

## **TÉLÉPHONE**

En cas de besoin l'animatrice référente a toujours son portable chargé pour joindre un parent, ou les numéros d'urgence. Il est également possible pour les parents de la joindre en journée à ce numéro : 06.49.32.51.74.

## **L'ÉVALUATION DE L'ACCUEIL**

Les accompagnateur.ices (incluant l'animatrice référente) sont toujours amenés à s'autoévaluer dans le souci constant d'améliorer leur posture et leur pratique. L'autoévaluation aide à rester attentif aux besoins des participants afin de leur apporter le meilleur accompagnement possible.

L'enfant est aussi invité à évaluer le cadre dans lequel il évolue, notamment lors des temps d'échanges collectifs. Cela, couplé aux moments de partages en direct avec les accompagnateur.ices permet aux adultes de réajuster leur comportement si nécessaire et de répondre au mieux aux besoins des enfants. Nous encourageons les parents à nous faire part de leurs témoignages et/ou de leurs idées à même d'améliorer le projet. Nous sommes toujours ouverts aux suggestions.

## MODALITÉS D'INSCRIPTIONS et TARIFS

Nous favorisons une inscription à l'année pour découvrir la nature au rythme des saisons, car c'est au fil du temps que ce tisse le lien à la nature et au groupe et que nous pouvons profiter de tous ses bienfaits.

### Inscriptions possibles sur les mercredis de septembre 2023 à juin 2024 :

**Pour les 3- 6 ans :** 1/2 journée de 9h à 12h (accueil échelonné de 9h à 9h30)

**Pour les 6-12 ans :** 1/2 journée de 9h à 12h ou 13h30-16h30 OU Journée complète de 9h à 16h30

Les enfants qui ne font que la 1/2 journée peuvent venir ou rester pique niquer avec nous

Goûters et pique-niques non fournis.

### Tarifs

Adhésion à l'association ( à partir de la 2ème séance)

individuelle: 10€

familiale : 15 €

solidaire : 5€

**Nous acceptons les règlements par chèque, espèces ou Chèques Vacances ANCV ou paiement en ligne Hello Asso.**

Pour s'inscrire un dossier d'inscription doit être rempli et ramené le jour de sa première séance

Les familles peuvent réserver leur mercredis et vacances scolaires sur un calendrier partagé en ligne.