

AMNISTIES
ENQUÊTE

Commune: Châtillon

Profil: forêt/bosquet champ/pré/rochers

Autre:

1 Ça trouve:

Buisson

Tige

Dessain

OFFRE PÉDAGOGIQUE

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT & AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

MATERNELLE & ÉLÉMENTAIRE



HAUTE-SAVOIE



SOMMAIRE

Qui sommes-nous ?

L'équipe éducative	4
Nos agréments & réseaux	5
Nos approches pédagogiques	6

Cycle 1

Faune	8
Ecosystème	10

Cycles 2 & 3

Faune	14
Flore	16
Ecosystème	17

Cycle 3

Faune	24
Ecosystème	25
Ecocitoyenneté	26

Programmes pédagogiques

Gestion et réduction des déchets	33
<i>Sur le territoire de Thonon Agglomération</i>	
Pollution Lumineuse	33
<i>Sur le territoire du Genevois Français</i>	
Classes d'eau des Ussets	34
<i>Sur le territoire du SYR/Ussets</i>	
Le fleuve Rhône	34
<i>Sur le territoire du SHR</i>	
Biodiversité sauvage	35
<i>Sur le territoire de la CCFU</i>	
Jardin Alpin du Semnoz	35

QUI SOMMES-NOUS ?

L'ASSOCIATION

France Nature Environnement Haute-Savoie est une association loi 1901, reconnue d'intérêt général et indépendante de tout mouvement politique.

Créée en 1974 sous le nom de FRAPNA (Fédération Rhône Alpes de Protection de la Nature), elle prend le nom de sa fédération nationale France Nature Environnement en 2019.

FNE Haute-Savoie œuvre pour la défense et la préservation de l'environnement sur tout le département. Ses champs d'action sont divers : expertise naturaliste, éducation à l'environnement, accompagnement des collectivités, mobilisation citoyenne...

LE SAVIEZ-VOUS ?

FNE HAUTE-SAVOIE C'EST :

30 000
ADHÉRENTS DIRECTS
ET INDIRECTS

2 500
PERSONNES SENSIBILISÉES

+ 50
ANS D'ACTION

LA FÉDÉRATION

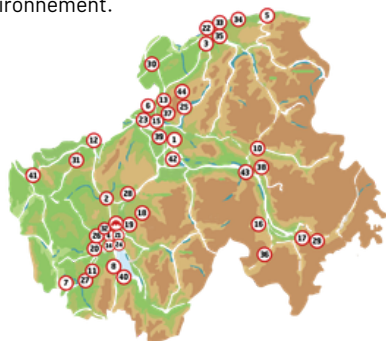


"Partout où la nature a besoin de nous"

Notre association fait partie du réseau national de France Nature Environnement. Avec plus de 9 000 associations affiliées, c'est la plus grande fédération française d'associations engagées pour la protection de l'environnement.

Au niveau régional, nous faisons partie de France Nature Environnement Auvergne-Rhône-Alpes, qui rassemble 11 fédérations départementales, dont la nôtre.

Enfin, nous fédérons nous-mêmes plus de 50 associations locales en Haute-Savoie, ce qui nous permet d'agir au plus proche des territoires.



EN SAVOIR PLUS



www.fne-aura.org/haute-savoie

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Théophile Tusseau

Originaire du Maine-et-Loire, Théophile est diplômé d'un BPJEPS EEDD et est passionné de nature depuis aussi longtemps qu'il se souvient. Il prend plaisir à partager ses connaissances, toujours avec le sourire et un brin d'humour ! Responsable du pôle et éducateur, c'est avec lui que vous serez en contact pour la mise en place de vos projets.



Yasmine Lachenal

Après deux décennies de service chez les sapeurs-pompiers professionnels, Yasmine a obtenu un BTS en Gestion et Protection de la Nature et est désormais éducatrice à plein temps au sein de FNE. Curieuse de nature, elle transmet sa passion pour le monde vivant aussi bien aux enfants qu'aux adultes !



NOS TARIFS

La prestation comprend : la préparation (temps d'échange pour faire correspondre les objectifs de l'animation au projet de l'enseignant.e), les conseils, l'amortissement du matériel, le temps d'animation et les frais de déplacements. Pour l'élaboration d'un projet spécifique, FNE Haute-Savoie se réserve le droit de facturer le temps de préparation.

- **Demi-journée** : 330€ pour une classe avec un.e éducateur.trice.
- **Journée** : 650€ pour une classe avec un.e éducateur.trice.

A noter : Pour les classes de cycle 1, nous favorisons des animations d'1h30. Nous vous incitons donc à faire profiter deux classes sur la même demi-journée.

NOS AGRÈMENTS



FNE Haute-Savoie est une association d'éducation populaire agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale de la jeunesse et des sports. L'éducation populaire permet d'offrir l'accès à la connaissance pour tous, en dehors de l'éducation principale et pendant les temps de loisirs, pour permettre à chacun de devenir citoyen. Nous engageons l'association au service de l'intérêt général et nous permettons à des personnes de participer, avec d'autres, à la construction d'un projet de société.



FNE Haute-Savoie est reconnue comme association complémentaire de l'enseignement public agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale de la jeunesse et des sports. Elle apporte son concours à l'enseignement public en intervenant dans les écoles pendant les temps scolaires, venant en appui aux activités d'enseignement. Elle contribue au développement de la recherche pédagogique et à la formation des membres de la communauté éducative.



NOS RÉSEAUX



Le Réseau Racines 74 est un réseau de professionnels de l'éducation en Haute-Savoie qui souhaitent contribuer à un monde plus respectueux du vivant en favorisant les expériences de la nature, à travers notamment la pédagogie active au contact de la nature et une approche sensible.



Pour promouvoir une vision commune de l'éducation à l'environnement et améliorer la sensibilisation, les éducateurs des FNE en Auvergne Rhône-Alpes ont formé le réseau ELAN : Éducateurs Liés en AURA pour la Nature.



Le GRAINE promulgue et développe des actions pédagogiques sur tout le territoire de la région AuRA, en facilitant la mise en relation des acteurs de la région et en proposant des temps d'échanges et de formations.



Dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes pilote une stratégie régionale « Éducation et Santé-Environnement (ESE) » : développement d'outils et de campagnes de sensibilisation dont les AMI (Appels à Manifestation d'Intérêt), mise en relation des acteurs, etc...



La Montagne des Juniors est une association qui organise des séjours pour enfants en Savoie et Haute-Savoie. Elle connecte enseignants et organisateurs avec des hébergements et activités adaptés, tout en offrant un accompagnement gratuit. L'objectif est de faciliter des séjours éducatifs et ludiques à la montagne pour les jeunes de 3 à 17 ans.



Le Parc orchestre régulièrement des opérations pour sensibiliser les usagers du massif aux activités du territoire et aux enjeux environnementaux qui s'y rattachent. Pour ce faire, il s'appuie sur un réseau d'acteurs locaux.



NOS APPROCHES PÉDAGOGIQUES



Approche sensorielle

Il s'agit d'appréhender l'environnement en sollicitant les cinq sens, notamment ceux que l'on n'a pas l'habitude de solliciter consciemment et activement (ex : étude d'un paysage sonore).



Approche ludique

Le jeu est une approche particulièrement adaptée à la sensibilisation car il peut faire appel aux sens, à l'observation, à l'analyse, à la mise en situation, à la collaboration...



Approche artistique

Il s'agit de créer en s'inspirant des milieux de vie ou à partir d'éléments trouvés dans ces milieux. L'art peut être utilisé comme un médiateur ou comme une finalité (ex : land art).



Approche systémique

Prendre en compte la complexité des réalités en environnement sous la forme d'un système : non seulement les éléments biophysiques en jeu dans les milieux mais également leurs relations et leurs interactions.



Approche scientifique

L'environnement devient une source inépuisable d'expériences, d'observations pour vérifier des hypothèses et construire des expérimentations dans un processus permanent d'essais/erreurs.



Approche pragmatique

Elle encourage l'action pour protéger l'environnement en mettant en pratique les connaissances acquises, par exemple, à travers des ramassages de déchets.



Approche comportementale

Elle a pour intention de mettre en pratique des comportements vis-à-vis de l'environnement et de la santé notamment. C'est l'apprentissage d'une manière d'être, de gestes, pour respecter l'environnement et préserver sa santé. La notion de responsabilité de la personne est au cœur de cette approche.



Approche cognitive

Elle privilégie la transmission de savoirs, de connaissances. Il s'agit d'abord et avant tout de faire connaître les éléments qui décrivent les liens entre santé et environnement, qui composent les milieux de vie, et leur fonctionnement.



Approche par résolution de problèmes

Elle consiste à résoudre un problème en identifiant des solutions, les mettant en œuvre et évaluant leur efficacité, tout en favorisant la collaboration.



Approche symbolique

Elle permet de reconnecter l'individu à son environnement. Elle est fondée sur le principe du rite. Celui-ci participe à entretenir un lien "sacré" de l'enfant avec son environnement, basé sur le respect et la modération dans l'utilisation qu'il en fait.

CYCLE 1

PS - MS - GS

Nos animations se font sur devis,
contactez-nous pour en savoir plus :



education.haute-savoie@fne-aura.org



À LA RENCONTRE DES HÉRISSENS

Attention, qui s'y frotte s'y pique ! Partons ensemble découvrir le Hérisson d'Europe, espèce emblématique de nos jardins, mais menacée de disparition. Apprenons-en plus sur ses mœurs, ce qui le menace, et l'aide que nous pouvons lui apporter.



Cycle 1



En classe et autour de l'école



2 x 1h30



Toute l'année

Approches pédagogiques



Objectif général

- Connaître le Hérisson d'Europe et son habitat, pour mieux le préserver.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins du hérisson.
- Comprendre son mode de vie.
- Reconnaître ses principales sources de nourriture.
- Distinguer les menaces qui pèsent sur le hérisson et les moyens de le protéger.

Déroulé

Suivons le hérisson dans son périple saisonnier !

À l'automne, nous découvrirons comment ce charmant animal se prépare pour l'hiver. Lors de cette première session en classe, nous examinerons son mode de vie, ses habitudes alimentaires ainsi que les dangers qui le menacent avec divers jeux.

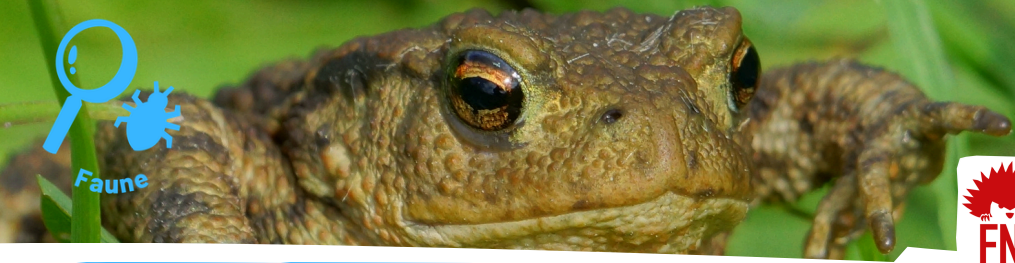
Pour la seconde intervention, nous sortirons de l'école et nous nous mettrons dans la peau du hérisson à travers un jeu de rôle ludique. Nous imiterons son comportement et nous chercherons des sources de nourriture.

Pour finir cette séance, nous construirons des abris simples pour aider notre ami qui a du piquant !





Faune



Getty Images Signature

LE CRAPAUD AU FIL DES SAISONS

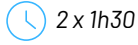
A votre approche, une bestiole a rejoint l'eau de la mare. Plongeons au coeur de cette zone humide et transformons-nous en habitants cooooooassants !



Cycle 1



En classe et autour de l'école



2 x 1h30



Au printemps

Approches pédagogiques



Objectif général

- S'immerger dans le monde fascinant des amphibiens.

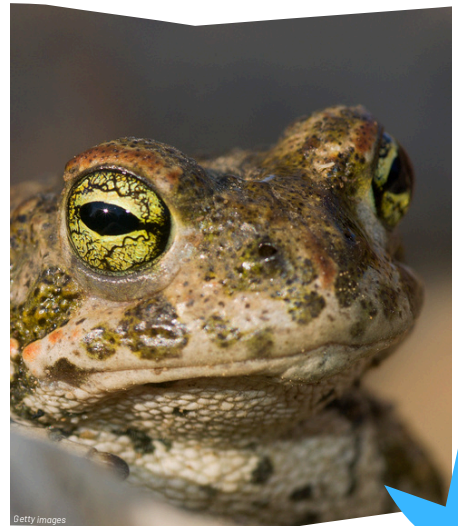
Objectifs pédagogiques

- Reconnaître un amphibien.
- Différencier la grenouille du crapaud.
- Comprendre l'écologie de ces espèces.

Déroulé

En nous mettant dans la peau d'un crapaud, nous développerons de l'empathie pour ces créatures verruqueuses et comprendrons les efforts nécessaires pour survivre dans la nature. Au travers d'activités ludiques et sensorielles, nous ferons face aux dangers rencontrés par les crapauds lors de leur migration.

Au cours de la deuxième séance, nous partirons sur le terrain pour les observer de plus près et nous plonger encore davantage dans leur univers...





Getty images

LE SOL, SOURCE DE VIE

Avez-vous déjà observé que les feuilles tombées en automne disparaissent au printemps ? Explorons le sol et ses habitants pour découvrir les super pouvoirs de cet écosystème.

 Cycle 1

 En forêt

 1x 1h30

 Toute l'année, hors hiver

Approches pédagogiques



Objectif général

- Explorer le sol et sa biodiversité.

Objectifs pédagogiques

- Explorer la nature proche de l'école et apprendre à la respecter.
- Acquérir des connaissances sur la faune du sol et ses rôles.
- Comprendre le cycle de la matière.

Déroulé

Affûtons nos sens et plongeons ensemble dans le monde du minuscule !

Kamishibai pour comprendre le rôle des petites bêtes, recherche et identification d'animaux à 2,3,4 et même 7 paires de pattes, land art ou encore découverte des textures du sol sont au programme de cette riche séance de découverte !

1h30 à la rencontre du monde qui est à nos pieds, mais que nous connaissons pourtant si peu...








RIVIÈRE & CIE

Les rivières sillonnant nos vallées regorgent de minuscules créatures, toutes aussi extraordinaires les unes que les autres. Partons ensemble à leur rencontre et marchons dans les pas d'Ursule, une mystérieuse petite bête...

 Cycle 1

 Au bord d'une rivière

 1x 1h30

 Toute l'année, hors hiver

Approches pédagogiques



Objectif général

- Découvrir le fonctionnement de la rivière et ses habitants.

Objectifs pédagogiques

- Explorer la rivière proche de l'école et apprendre à la respecter.
- Nommer la faune aquatique de la rivière.
- S'initier à l'utilisation d'une clé d'identification.

Déroulé

Ursule est une créature fascinante qui se cache souvent parmi les algues et les rochers. Chaque matin, Ursule s'aventure hors de sa cachette pour explorer son territoire. Elle suit les courants de la rivière et rencontre d'autres créatures aquatiques.

En observant Ursule et ses compagnons aquatiques, nous apprendrons à reconnaître les espèces et découvrirons les cycles de vie qui régissent leur existence.

Nous apprendrons que la rivière n'est pas seulement un simple cours d'eau, mais un univers vivant, riche et dynamique !



**VOUS NE TROUVEZ VOTRE
BONHEUR DANS CE CATALOGUE ?**

**CONTACTEZ NOUS POUR
UN PROJET SUR MESURE !**



CONTACT



education.haute-savoie@fne-aura.org



CYCLES 2 & 3

CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2

Nos animations se font sur devis,
contactez-nous pour en savoir plus :



education.haute-savoie@fne-aura.org



LE LYNX BORÉAL

A pas feutrés, le lynx est passé... Mais pour le suivre, il vous faudra étoffer vos connaissances sur cet animal emblématique de notre région !



Cycles 2 & 3



En classe et en forêt



2 x 2h30



Du printemps au début de l'automne

Approches pédagogiques



Objectif général

- Acquérir des connaissances naturalistes sur le Lynx boréal.

Objectifs pédagogiques

- Différencier le lynx des autres mammifères à l'aide de ses traits morphologiques.
- Analyser les besoins du lynx pour replacer l'animal dans son habitat.
- Identifier les menaces pesant sur le Lynx boréal et les moyens de protection à mettre en œuvre pour sa survie.

Déroulé

Au cours de la première animation, nous apprendrons à reconnaître le Lynx boréal d'après sa morphologie particulière et son mode de vie au fil des saisons.

Dans une seconde animation, réalisée sur un site se rapprochant de l'habitat du lynx, nous utiliserons nos sens pour pister l'animal sur son territoire.

Nous pourrons ensuite reconstituer un habitat favorable à son accueil et prendre connaissance des menaces pesant sur lui.



© Camille Lochon





Faune



Getty Images Signature

LA RÉVOLTE DES AMPHIBIENS !

*Les héros méconnus de la nature en ont ma(r)re !
Apprenons à connaître leur identité, leur courage, leur adaptabilité et leur lutte pour survivre
dans un monde où le danger guette au quotidien !*

 Cycles 2 & 3  En classe et autour de l'école

 2 x 2h30  Au printemps

Approches pédagogiques



Objectif général

- Être sensible à l'importance des espèces locales d'amphibiens et à leur préservation.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes espèces d'amphibiens présentes en Haute-Savoie.
- Etablir l'écologie des différentes espèces d'amphibiens.
- Identifier les menaces qui pèsent sur les amphibiens.

Déroulé

Lors de la première séance en classe, nous explorerons comment ces mystérieuses créatures évoluent au fil des saisons, apprendrons à les identifier et à décrire leur fascinant cycle de vie. Nous nous glisserons ensuite dans la peau d'amphibiens, en affrontant les obstacles à la recherche de nourriture et à la reproduction.

Pour la seconde séance, nous partirons vers les zones humides pour rechercher et observer les amphibiens, tout en abordant la fragilité de leurs habitats.



Getty images





Faune



LES MALS-AIMÉS

Ils nous répugnent, ils nous dégoutent, ils nous font peur... Ces animaux mal-aimés ne sont pourtant pas là pour nous embêter mais bien pour vivre leur vie. Découvrons leurs super pouvoirs et leur beauté cachée !

 Cycles 2 et 3  En forêt

 1 x 2h30  Toute l'année

Approches pédagogiques



Objectif général

- Porter un nouveau regard sur les animaux mal-aimés

Objectifs pédagogiques

- Identifier les émotions en présence de certains animaux.
- Décrire scientifiquement les animaux.
- Proposer des actions ou des aménagements pour aider les mal-aimés.

Déroulé

Lors d'une 1^{re} activité, nous associerons une image d'animal et une émotion de sorte d'exprimer notre ressenti négatif vis-à-vis de certains animaux. Puis nous découvrirons les sons que certains produisent et qui amènent parfois à une peur de la nuit. Une partie de leur morphologie sera décrite à l'aide de pièces de puzzle et des petites images permettront de leur associer des super pouvoirs.

Enfin, à l'aide d'éléments naturels, les enfants aideront certains de ces animaux, pour finir plutôt sympas, en leur créant un abri.





Getty Images



LA VIE DES FLEURS

Les fleurs sauvages habillent notre quotidien de couleurs. Esthétiques oui, mais pas seulement pour le bonheur de nos yeux ...

 Cycles 2 & 3  En classe et dans une prairie

 2 x 2h30  Au printemps

Approches pédagogiques



Objectif général

- Associer la diversité des plantes à fleurs au processus biologique de la pollinisation.

Objectifs pédagogiques

- Décrire les plantes à fleurs selon leurs critères morphologiques en utilisant ses différents sens.
- Etablir le lien entre les adaptations morphologiques et écologiques des fleurs et leur pouvoir de séduction des insectes.

Déroulé



Après avoir effectué un rappel sur les besoins biologiques d'une plante, nous réaliserons une œuvre artistique mettant en avant ses différents éléments constitutifs. Puis à l'aide d'un jeu, nous détaillerons le processus de pollinisation.

La seconde séance, réalisée au sein d'une prairie fleurie sauvage, nous permettra d'affûter notre sens de l'observation. Nous réaliserons un herbier des tiges et feuilles, puis capturerons et identifierons des insectes pollinisateurs.



ÉTUDE DU SOL

Munissons-nous de nos boîtes, loupes et fiches enquêtes ! Partons pour une aventure scientifique, à la découverte du sol et de ses habitants. De riches et curieux apprentissages nous attendent...

 Cycles 2 et 3  En forêt

 2 x 2h30  Toute l'année, hors hiver

Approches pédagogiques



Objectif général

- Découvrir le sol, son fonctionnement et sa faune .

Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement et la composition du sol.
- Capturer, observer et respecter la faune du sol.
- Prendre part à un programme de sciences participatives.

Déroulé

Pour mieux comprendre de quoi est fait notre sol, nous commencerons par étudier sa composition en utilisant une tarière. Nous pourrons ainsi découvrir ses horizons...

Nous partirons ensuite explorer la forêt pour trouver, capturer et identifier les petites bêtes qui vivent sous nos pieds.



Pour la deuxième séance, nous nous mettrons dans la peau de scientifiques et nous expérimentons un programme de sciences participatives sur les vers de terre.

Aussi gants soient-ils, leurs rôles sont primordiaux pour le bon fonctionnement du sol !



LA FORÊT M'A DIT...

Sortons des sentiers battus pour découvrir les secrets qui se cachent derrière les arbres ! En balade en forêt, à la recherche des secrets, observons la diversité de la faune et de la flore lors de deux séances.

 Cycles 2 et 3  En forêt

 2 x 2h30  Toute l'année, hors hiver

Approches pédagogiques



Objectif général

- Découvrir la forêt et son écosystème.

Objectifs pédagogiques

- Explorer la forêt proche de l'école et apprendre à la respecter.
- Observer la faune et la flore forestière.
- Utiliser une clé de détermination.

Déroulé

Les deux séances se dérouleront en extérieur, dans une forêt à proximité de l'école.

Pour la première, nous partirons à la découverte de la mystérieuse faune forestière. De l'écoute des oiseaux chanteurs à l'observation des petites bêtes, en passant par les traces laissées par les animaux, chaque instant sera une découverte captivante !

Dans notre seconde séance, nous irons découvrir les silencieux arbres de la forêt et apprendrons à les reconnaître.



HAIES' XTRAORDINAIRES

Bien que la haie puisse sembler un élément banal du paysage, elle représente en réalité un écosystème particulièrement complexe, jouant un rôle essentiel tant pour l'humain que pour l'équilibre des milieux naturels.

 Cycles 2 et 3  En classe et en extérieur

 2 x 2h30  Automne et début d'hiver

Approches pédagogiques



Objectif général

- Préserver les haies bocagères

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'intérêt d'une haie bocagère et sa richesse écologique.
- Identifier les essences d'arbres qui composent une haie bocagère.
- Planter une haie bocagère proche de l'école.

Déroulé

La première animation se déroulera en classe. Avec des activités ludiques, nous pourrons découvrir la différence entre un arbre et un arbuste, définir ce qu'est une haie (espèces végétales présentes et faune associée) et définir son rôle pour les humains, la biodiversité et les écosystèmes.



Après la théorie, place à la pratique ! Les mains dans la terre, nous planterons une haie bocagère et amènerons ses abords pour favoriser la biodiversité !





ÉTUDE DE LA RIVIÈRE

La rivière qui coule à côté de l'école est-elle source de vie ? Observons, étudions et analysons un cours d'eau pour mieux comprendre le fonctionnement de cette zone humide et son importance !

 Cycles 2 et 3  En classe et au bord d'une rivière

 2 x 2h30  Toute l'année, hors hiver

Approches pédagogiques



Objectif général

- Réaliser une étude scientifique de la rivière.

Objectifs pédagogiques

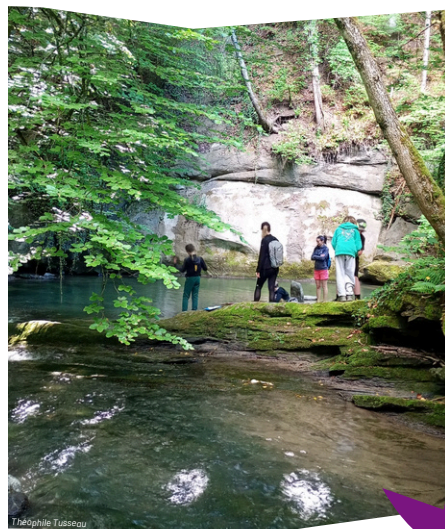
- Explorer la rivière proche de l'école.
- Identifier la faune et la flore de la rivière.
- Réaliser un IBGN*.

Déroulé

Lors de notre première séance, partons à la chasse aux trésors aquatiques en capturant et en étudiant les petites bêtes qui habitent nos rivières. Nous serons certainement fascinés par la diversité de la vie aquatique que nous découvrirons et par les adaptations mises en place pour vivre dans les rivières.

Le mode de vie de nos trouvailles n'aura plus de secrets pour nous !

Dans notre deuxième séance, nous étudierons la rivière à l'aide d'un outil scientifique : l'IBGN* simplifié. Nous deviendrons alors de véritables scientifiques, en commençant par collecter des données, puis en les analysant pour comprendre l'impact de l'humain sur la rivière.



* Indice Biologique Global Normalisé

**VOUS NE TROUVEZ VOTRE
BONHEUR DANS CE CATALOGUE ?**

**CONTACTEZ NOUS POUR
UN PROJET SUR MESURE !**



CONTACT



education.haute-savoie@fne-aura.org



CYCLE 3

CM1 - CM2



Nos animations se font sur devis,
contactez-nous pour en savoir plus :



education.haute-savoie@fne-aura.org



SUR LA PISTE DES MAMMIFÈRES



Plus de 85 espèces de mammifères sauvages cohabitent avec nous, humains, en Haute-Savoie. Ensemble, perçons les secrets de ces êtres à poils et apprenons en plus sur leur mode de vie !



Cycle 3



En classe et dans un espace naturel



3 x 2h30



Du printemps à l'automne

Approches pédagogiques



Objectif général

- Identifier les mammifères de Haute-Savoie.

Objectifs pédagogiques

- Savoir définir ce qu'est un mammifère et sa place dans la classification du vivant.
- Être capable de différencier les mammifères courants de Haute-Savoie.
- Appréhender les enjeux de protection de la biodiversité.

Déroulé

Pendant la première séance, plusieurs activités nous permettront de découvrir les mammifères et les moyens de les reconnaître.

Munis de toutes ces connaissances et de notre sens de l'observation, nous partirons mener l'enquête pour notre deuxième séance. Nous suivrons leurs traces et pourrons les identifier pour savoir qui en est le propriétaire. Nous finirons avec un jeu sur la chaîne alimentaire pour comprendre les interactions entre espèces.

Pour la dernière séance, nous reconstituerons l'habitat de plusieurs mammifères en intégrant la notion de corridor écologique et en concluant sur les menaces qui pèsent sur eux.







GARDIEN.NE DE MA MONTAGNE

La Haute-Savoie est un territoire de montagne. Mais connaissons-nous vraiment ces sommets qui nous entourent ? Avec ces 4 animations, donnons les clés aux enfants pour (re)créer un lien avec "leur" montagne, pour mieux la comprendre, l'aimer et la protéger.

 Cycle 3

 Autour de l'école et en montagne

 3 x 2h30 &
1 journée en montagne

 1 animation par saison

Approches pédagogiques



Objectif général

- Agir pour la protection de la montagne, avec les clés pour la comprendre, s'émerveiller et la préserver.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les montagnes qui nous entourent.
- Connaître la faune et flore de montagne.
- S'immerger en montagne.

Déroulé

A l'automne, nous en apprendrons plus sur les montagnes qui nous entourent, en apprenant à lire une carte et en étudiant le paysage qui s'offre à nous.

En hiver, nous sortirons explorer la forêt pour rencontrer les animaux qui y vivent et en apprendre plus sur les traces de leurs passages...

Au printemps, nous travaillerons sur ces plantes aux milles et une couleurs qui poussent dans nos montagnes.

Terminons ce projet, au tout début de l'été, avec une immersion en montagne ! Au programme : une randonnée en montagne pour mettre en œuvre les apprentissages, une soirée conte, et une nuit en refuge.





DONNONS DE L'AIR

L'air est essentiel à la vie, mais celui que nous respirons est-il vraiment bon pour notre santé ? Et si les activités humaines le rendaient dangereux ? Partons ensemble à la découverte de cette problématique et trouvons les solutions pour nous donner de l'air !



Cycle 3



En classe et autour de l'école



3 x 2h30



Toute l'année

Approches pédagogiques



Objectif général

- Comprendre la pollution de l'air et son impact sur notre santé.

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion d'air et de polluants de l'air.
- Connaître quelques gestes du quotidien pour préserver notre santé.
- Comprendre que les lichens peuvent nous renseigner sur la qualité de l'air.

Déroulé

Au cours de la première séance, nous découvrirons les notions fondamentales d'air et de polluants atmosphériques au travers d'activités ludiques et d'expériences simples.

Dans le cadre de la deuxième séance, nous nous transformerons en journalistes pour enquêter et découvrir les impacts des d'activités humaines sur la qualité de l'air.


Enfin, lors de la dernière séance, nous plongerons dans l'univers fascinant des lichens, ces bio-indicateurs précieux pour évaluer la qualité de l'air. Nous sortirons dans la cour ou autour de l'école pour étudier ces êtres vivants fascinants.





LE VOLEUR D'ÉTOILES

Les étoiles jouent de nombreux rôles pour les êtres vivants. Et pourtant, notre ciel étoilé ne l'est plus tant... Menons l'enquête pour découvrir le(s) coupable(s) !

 Cycle 3

 En salle de motricité et en classe

 2 x 2h30

 Toute l'année

Approches pédagogiques



Objectif général

- Comprendre ce qu'est la pollution lumineuse et les enjeux de la préservation du ciel étoilé.

Objectifs pédagogiques

- Identifier comment la pollution lumineuse impacte la biodiversité, la santé et le ciel étoilé.
- Comprendre que la pollution lumineuse impacte l'ensemble des besoins vitaux de la faune sauvage : alimentation, reproduction, déplacements.
- Mener des réflexions sur les solutions à mettre en place face à la pollution lumineuse.

Déroulé

La première séance est composée de diverses activités pour comprendre ce qu'est la pollution lumineuse et qui elle impacte. Entre photolangage et jeux sur la migration des oiseaux, le déplacement du hérisson ou l'alimentation de la chauve-souris, nous n'aurons pas le temps de nous ennuyer !

Après le constat, place au procès ! Pendant cette deuxième séance, les enfants se mettront dans la peau d'avocats et devront récupérer le plus d'éléments possibles pour défendre leur client, que celui-ci soit victime ou suspect.

Les peines prononcées seront les solutions pour réduire l'impact de la lumière dans nos écosystèmes.



1,2,3 COMPOST !

Tout le monde a déjà entendu parler du compost... mais connaissez-vous vraiment son fonctionnement, son utilité et les règles pour bien l'utiliser ? (Re)Découvrons-le ensemble, lors de ces 2 séances !

Cycle 3

En forêt et en classe

2 x 2h30

Toute l'année

Approches pédagogiques



Objectif général

- Explorer et manipuler le sol pour mieux comprendre le compostage.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement et la composition du sol.
- Observer la faune du sol.
- Comprendre le cycle de décomposition de la matière dans le compost.

Déroulé

Dans le cadre de de notre première séance, nous explorerons ensemble un espace boisé, où nous observerons comment la nature gère ses propres déchets. Tous acteurs de cette sortie, nos apprentissages seront riches, entre la recherche des petites bêtes vivant à nos pieds et l'observation des différents horizons du sol.

Lors de notre deuxième séance, en classe, nous étudierons le fonctionnement du compost, le cycle de la décomposition de la matière et nous ferons des liens avec nos découvertes de la première séance.



GESTION DE L'EAU

L'eau est omniprésente : sous forme solide, liquide, ou gazeuse, elle est partout autour de nous. Pourtant, cette ressource est peu accessible et se raréfie sous l'effet du changement climatique et de nos usages. Comment mieux la protéger ?



Cycle 3



En classe



2 x 2h30



Toute l'année

Approches pédagogiques



Objectif général

- Appréhender la gestion de l'eau, en explorant son utilisation.

Objectifs pédagogiques

- Préserver la ressource en eau et les milieux aquatiques.
- Comprendre la notion de trame bleue.
- Mobiliser ses connaissances sur le cycle de l'eau naturel et domestique.

Déroulé

Nous utiliserons la malle pédagogique RICOCHET pour notre première séance. Cette maquette collaborative permettra aux élèves de reconstituer un bassin versant en prenant en compte plusieurs contraintes.

Pour la deuxième séance, nous partirons sur un grand jeu collectif appelé GASPIDO qui permettra d'aborder la gestion de l'eau au quotidien.

Entre questions, jeux et bricolage, notre usage de l'eau à la maison n'aura plus de secret pour nous !





LA FRESQUE DU CLIMAT - JUNIOR

C'est un fait, le changement climatique est là. Mais connaissons-nous vraiment ses causes et ses effets ? Quelles solutions pouvons-nous apporter à notre échelle ? Découvrons cela avec l'atelier ludique Fresque du Climat, spécial juniors.

- Cycle 3
- En classe
- 1x 2h30
- Toute l'année

Approches pédagogiques

Objectif général

- Comprendre le fonctionnement, l'ampleur et la complexité des enjeux liés au dérèglement climatique.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les liens de cause à effet du changement climatique.
- Exprimer artistiquement et oralement son ressenti après avoir découvert l'impact de nos activités sur la planète.
- Explorer les solutions à adopter à notre échelle.

Déroulé

L'atelier "La Fresque du Climat" est un outil collaboratif, neutre et objectif. Il est fondé sur les données issues des rapports scientifiques du GIEC*, dont les recommandations orientent les décisions politiques et économiques à l'échelle mondiale.

Adapté aux élèves de cycle 3, cet outil pédagogique mobilise l'intelligence collective et la créativité pour s'approprier ce sujet d'envergure en établissant les liens de cause à effet du changement climatique. À l'issue de l'atelier, nous découvrirons comment agir dans notre quotidien.



* Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat



**VOUS NE TROUVEZ VOTRE
BONHEUR DANS CE CATALOGUE ?**

**CONTACTEZ NOUS POUR
UN PROJET SUR MESURE !**



CONTACT



education.haute-savoie@fne-aura.org



PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES

Ces animations bénéficient de tarifs spéciaux.
Pour en savoir plus, contactez-nous :

✉ education.haute-savoie@fne-aura.org

Depuis 2019, **Thonon Agglomération** finance France Nature Environnement Haute-Savoie pour intervenir auprès des classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 sur la thématique de la gestion et de la réduction des déchets. Ces animations peuvent être complétées par une demi-journée dédiée à une Fresque du Climat Junior.

-  CE1, CE2, CM1 & CM2
-  Thonon agglomération
-  3 x 2h30
-  Toute l'année

Chacun des 5 modules proposés s'organise autour de deux animations sur les déchets et d'un événement de clôture (interclasse ou action de ramassage des déchets suivi d'un pique-nique/goûter zéro plastique).

Module A : S'inspirer de la nature pour gérer les déchets

Module B : Agir pour l'environnement et ma santé

Module C : Zéro Déchet !

Module D : Compostage

Module E : Le papier dans tous ses états



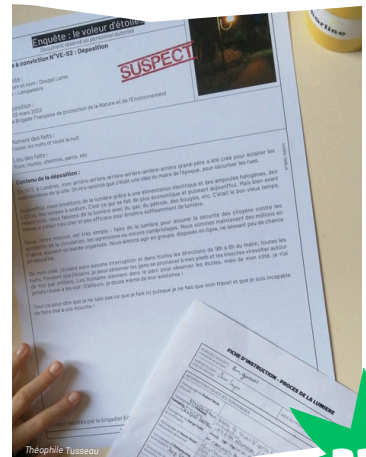
SENSIBILISATION À LA POLLUTION LUMINEUSE

En 2025, le Pôle métropolitain du **Genevois Français** lance un projet éducatif ambitieux visant à sensibiliser les plus jeunes aux effets de la pollution lumineuse sur la nature et notre santé. Ce programme est entièrement financé par le Pôle métropolitain pour la période scolaire 2025-2026 et animé par 5 structures du territoire : la Maison du Salève, le CPIE Chablais-Léman, Apollon 74 et les associations FNE 74 et 01.

-  CM1 & CM2
-  Genevois français
-  2 x 2h30
-  Toute l'année

FNE Haute-Savoie s'intègre pleinement dans ce nouveau programme et anime le module "Voleur d'étoiles". Ce module, en deux séances, permet de découvrir l'impact que peut avoir la pollution lumineuse sur notre environnement et notre santé. Pour en savoir plus sur cette animation, rendez-vous page 26 !

Pour consulter le catalogue et inscrire votre classe, visitez le site du Pôle métropolitain du Genevois Français.



Dans le cadre de son programme de gestion des milieux aquatiques, le **Syndicat du Haut-Rhône** souhaite sensibiliser les scolaires de son territoire à la richesse de leur patrimoine naturel fluvial, en leur permettant d'accéder à des animations gratuites.



Cycles 1, 2 & 3



Territoire du SHR



Durées variables en fonction des projets



Toute l'année

Les animations doivent avoir pour thématique "Le fleuve Rhône et sa plaine alluviale" : milieux naturels, faune, flore, qualité de l'eau, inondations, grand cycle de l'eau, hydroélectricité, agriculture... et leurs interactions. Un projet de classe peut bénéficier de 1 à 4 animations (dont au moins une sur le terrain) et d'une intervention supplémentaire, si une restitution publique est prévue, entièrement prise en charge par le SHR. Un établissement peut présenter plusieurs projets de classe (individuels ou liés).



Théophile Tusseau

CLASSES D'EAU DES USSES

Syr'Usses
SYNDICAT
DE RIVIÈRES
LES USSES

Vous avez dit Classes d'Eau des Ussets ? Quèsaco ? Les Classes d'Eau des Ussets sont des dispositifs de sensibilisation à l'environnement et au développement durable créés par le **Syndicat de Rivières les Ussets (Syr'Usses)** dans le cadre du Contrat de Milieux des Ussets. Elles sont proposées aux élèves des écoles du bassin versant des Ussets.



CM1 & CM2



Territoire du Syr'Usses



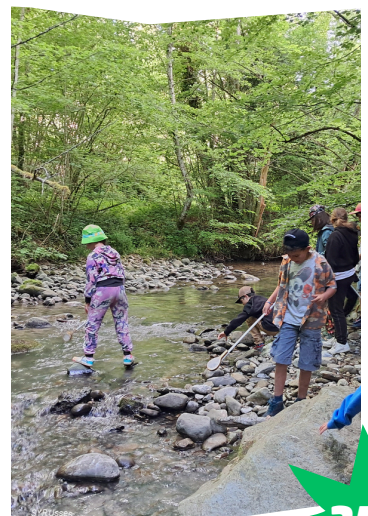
3 x 2h30



Toute l'année

Durant une semaine, les élèves accompagnés par leur professeur, sont amenés à découvrir l'une des problématiques environnementales du territoire : le manque d'eau, la qualité de l'eau, le fonctionnement de la rivière ou la biodiversité.

Les élèves exploreront leur sujet d'étude à travers des expériences scientifiques et la découverte de leur environnement, avec une sortie sur le terrain animée par une association partenaire du Syr'Usses, dont fait partie FNE 74. Le Syr'Usses couvre entièrement le coût de l'animation.



BIODIVERSITÉ SAUVAGE

Cette année encore, la **CCFU, Communauté de Communes Fiers et Usses**, finance, à hauteur de 1 000€, des projets pédagogiques pour découvrir la biodiversité sauvage du territoire, et notamment celle des **Espaces Naturelles Sensibles**. Le reste est à la charge de l'école.



Cycles 2 & 3



Territoire de la CCFU



3 x 2h30



Toute l'année

Outre l'obligation d'avoir un projet de 3 animations, avec au moins l'une d'entre elle en extérieur, le contenu du projet est libre, tant qu'il parle de la biodiversité sauvage du territoire.

Chaque projet se construit sur mesure avec l'association partenaire, en fonction du niveau de la classe, des objectifs de l'enseignant.e et des sites naturels où auront lieu les animations extérieures.

Infos et inscriptions : ens@ccfu.fr



Theophile Tussieu

JARDIN ALPIN DU SEMNOZ

Créé en 1983 par un groupe d'accompagnateurs en montagne, le Jardin Alpin est une portion de l'alpage du Semnoz, à 1500 m d'altitude, dédiée à la présentation et préservation de plus de 150 espèces différentes de plantes alpines, géré aujourd'hui par France Nature Environnement Haute-Savoie



Cycles 1, 2 & 3



Territoire autour du Semnoz



1 journée



Printemps et été

Par sa richesse écologique, le Jardin Alpin nous permet d'aborder une foule de thématiques liées à la montagne. De l'identification des fleurs à la recherche des traces et indices de mammifères, en passant par les petites bêtes qui l'habitent, la journée sera, à coup sûr, riche en découvertes !

Chaque journée se construit sur mesure, avec des activités adaptées au niveau des élèves et à la météo. Prise en charge à hauteur de 100 €/classe pour une journée. Le reste est à la charge de l'école.



Zoe Berti



**FRANCE NATURE
ENVIRONNEMENT**

HAUTE-SAVOIE

CONTACT



education.haute-savoie@fne-aura.org

**Suivez-nous sur
nos réseaux sociaux**



www.fne-aura.org/haute-savoie/