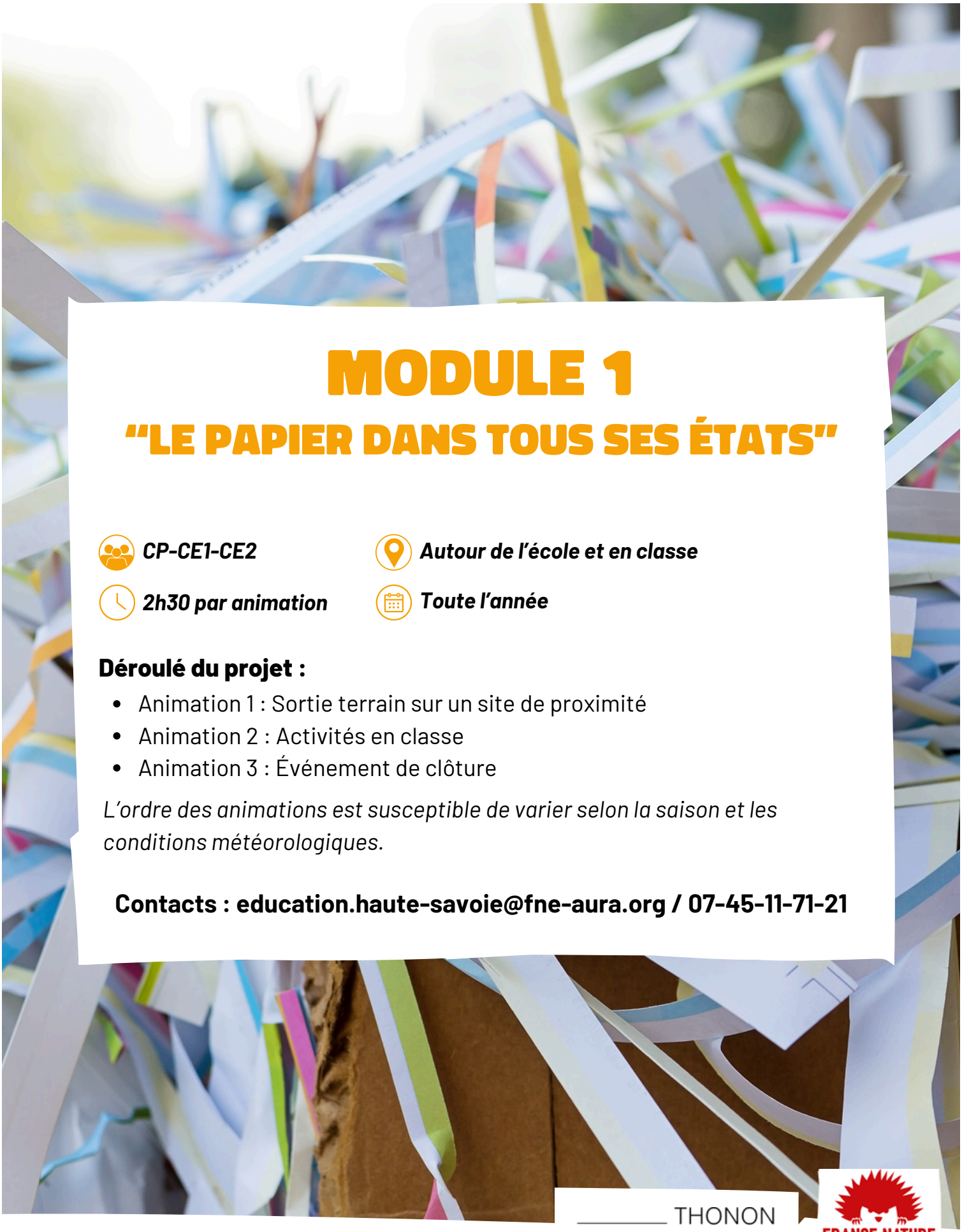


MODULE 1

"LE PAPIER DANS TOUS SES ÉTATS"

CP-CE1-CE2

Autour de l'école et en classe

2h30 par animation

Toute l'année

Déroulé du projet :

- Animation 1 : Sortie terrain sur un site de proximité
- Animation 2 : Activités en classe
- Animation 3 : Événement de clôture

L'ordre des animations est susceptible de varier selon la saison et les conditions météorologiques.

Contacts : education.haute-savoie@fne-aura.org / 07-45-11-71-21

THONON agglomération

FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT HAUTE-SAVOIE

PROJET PÉDAGOGIQUE 2026-2027

"GESTION ET RÉDUCTION DES DÉCHETS"

Animation n°1 - Des déchets dans la nature ?



Objectif général :

- Comprendre comment la nature gère ses déchets

Objectifs pédagogiques :

- Identifier des petites bêtes à l'aide d'outils simplifiés.
- Définir ce qu'est un déchet
- Trier des déchets selon leur matière et leur impact sur la nature

Déroulé prévisionnel :

Les élèves commencent par explorer un espace boisé proche de l'école afin d'observer les éléments naturels qui composent ce milieu. À partir de leurs découvertes, une discussion collective permet d'introduire la notion d'écosystème et les relations entre les êtres vivants.

Répartis en petits groupes, les élèves capturent puis observent différentes petites bêtes du sol. À l'aide d'outils scientifiques simplifiés et de fiches adaptées, ils apprennent à les identifier avant de réaliser un schéma d'observation indiquant les critères de détermination et le nom des animaux rencontrés.

Enfin, les élèves prennent part au jeu "Œil de lynx" à partir de déchets apportés et/ou de déchets trouvés dans la nature. En observant les objets et leurs matières, ils découvrent les consignes de tri et échangent sur les impacts des déchets dans les écosystèmes forestiers.

Matériel et supports utilisés :

Fourni par FNE Haute-Savoie : boîtes loupes, clés simplifiées d'identification des petites bêtes du sol, déchets propres pour le jeu "Œil de lynx", affiches ou consignes de tri des déchets, etc.

À prévoir par l'enseignant·e : feuilles, supports rigides et crayons, ainsi que des parents accompagnateurs et une forêt située à 20 minutes maximum à pied de l'école.







Animation n°2 - Le recyclage du papier



Objectif général :

- Découvrir le cycle du papier et les principes du recyclage.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les différentes étapes du cycle du papier.
- Manipuler les matières utilisées dans la fabrication du papier recyclé.
- Comprendre l'intérêt du recyclage pour la préservation des ressources

Déroulé prévisionnel :

Au cours de cette animation, les élèves vont réaliser, chacun, une feuille de papier recyclé. Des boîtes à œufs et des feuilles de papier usagées sont d'abord déchirées puis mises à tremper dans l'eau. La pâte obtenue est ensuite mixée avant d'être récupérée à l'aide d'un tamis pour former une nouvelle feuille de papier. Les élèves observent les différentes étapes du recyclage et doivent ensuite les redessiner.

En parallèle, les élèves vont participer à deux ateliers. Le premier consiste à explorer différentes matières liées au cycle du papier grâce à des boîtes à toucher. En manipulant et en observant les éléments proposés, ils découvrent les différentes étapes de fabrication et de transformation du papier.

Le second permet aux élèves, en petits groupes, de reconstituer le cycle du papier en remettant dans l'ordre les différentes matières et étapes, depuis la ressource naturelle jusqu'au papier recyclé.

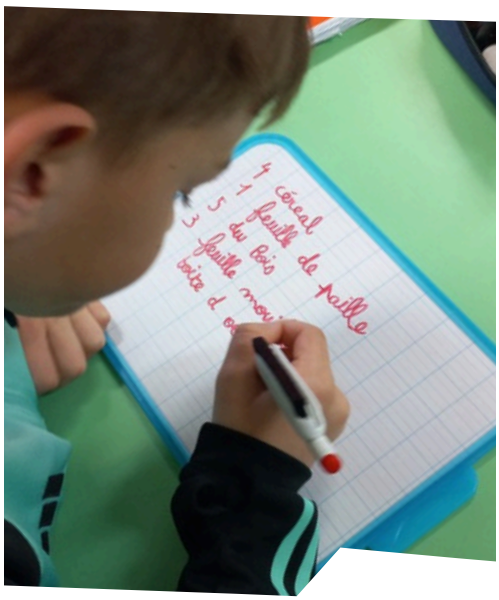
Pour clôturer, un temps d'échange permet enfin d'aborder les gestes du quotidien liés au tri et au recyclage du papier, ainsi que l'importance de limiter le gaspillage des ressources naturelles.

Matériel et supports utilisés :

<u>Fourni par FNE Haute-Savoie :</u> Boîtes à toucher, éléments du cycle du papier,cartes des étapes du recyclage, bassines, mixeur, tamis, éponges, etc.

<u>À prévoir par l'enseignant·e :</u> feuilles usagées, boîtes à œufs, torchons et point d'eau.







Animation n°3 - Événement de clôture



Objectif général :

- Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

Objectifs pédagogiques :

- Participer à une action de protection de l'environnement.
- Coopérer au sein d'un projet collectif.
- Appliquer les connaissances acquises lors des animations précédentes

Déroulé prévisionnel :

En amont de l'animation, chaque classe conçoit et prépare des ateliers variés autour de la thématique des déchets. Les classes peuvent également sélectionner un ou plusieurs ateliers parmi les propositions suivantes :

- Des activités de réinvestissement ludiques, permettant de revoir les apprentissages réalisés au fil des animations à travers des jeux, défis ou ateliers autour de la gestion et réduction des déchets.
- Un ramassage de déchets dans un espace naturel ou aux abords de l'école, afin de sensibiliser les élèves à la pollution et à l'importance du tri.
- La réalisation d'une salade de fruits collective à partir de fruits locaux et de saison, pour aborder les notions d'alimentation responsable, de consommation durable et de zéro déchet.

Le jour de l'animation, des équipes constituées d'élèves issus de différentes classes circulent entre les ateliers. Elles découvrent les propositions des autres groupes tout en animant à leur tour les activités qu'elles ont préparés. L'éducateur·ice est présent tout au long de la séance pour superviser le déroulé des différentes activités et compléter les apports si nécessaire.

L'animation se clôture par un pique-nique ou un goûter "zéro déchet". À cette occasion, l'éducateur·ice fait le tour de chaque groupe d'élèves afin d'échanger avec eux sur les difficultés rencontrées pour organiser un pique-nique/goûter sans déchets, ainsi que sur les solutions mises en place pour les limiter.





