

MODULE A

"ZÉRO DÉCHET DANS LA CUISINE"

(CE2)-CM1-CM2

Autour de l'école et en classe

2h30 par animation

Toute l'année

Déroulé du projet :

- Animation 1 : Sortie terrain sur un site de proximité
- Animation 2 : Activités en classe
- Animation 3 : Événement de clôture

L'ordre des animations est susceptible de varier selon la saison et les conditions météorologiques.

Contacts : education.haute-savoie@fne-aura.org / 07-45-11-71-21



THONON agglomération

FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT HAUTE-SAVOIE

PROJET PÉDAGOGIQUE 2026-2027

"GESTION ET RÉDUCTION DES DÉCHETS"

Animation n°1 - Repas zéro déchet !



Objectif général :

- Comprendre l'impact de nos habitudes de consommation sur la production de déchets.

Objectifs pédagogiques :

- Trier correctement les déchets issus d'un repas.
- Étudier différentes habitudes alimentaires et de consommation dans le monde.
- Identifier des solutions pour réduire la production de déchets au quotidien.

Déroulé prévisionnel :

À partir d'une exposition photographique de « A table ! » présentant des familles du monde et la nourriture consommée pendant une semaine, les élèves observent et comparent différentes habitudes alimentaires et modes de consommation. Un échange collectif leur permet ensuite de réfléchir à leurs propres pratiques et à la quantité de déchets produits au quotidien.

La classe se transforme ensuite en cantine pédagogique. Par deux, les élèves composent un plateau repas à partir de différents aliments, dans différents emballages, puis doivent trier correctement les restes alimentaires et les déchets générés après le repas.

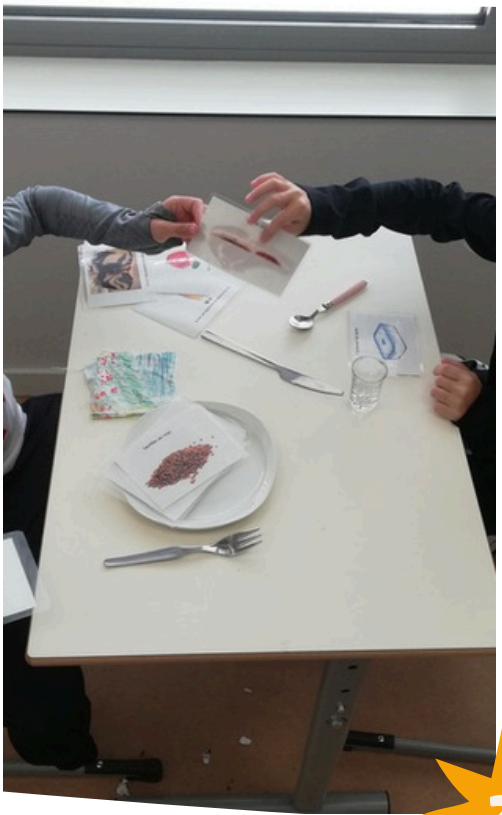
Un temps collectif de correction et d'échange permet enfin de revenir sur les consignes de tri, de comparer les choix réalisés et de réfléchir ensemble aux solutions permettant de limiter la production de déchets dans la vie quotidienne.

Matériel et supports utilisés :

Fourni par FNE Haute-Savoie : photos de « A table », self pédagogique, consignes de tri, etc.







Animation n°2 - Fabrication “zéro déchets”



Objectif général :

- Comprendre le devenir des matériaux et les filières de tri des déchets.

Objectifs pédagogiques :

- Fabriquer des objets réutilisables pour limiter les déchets.
- Comprendre l’intérêt du réemploi dans la réduction des déchets.

Déroulé prévisionnel :

Pour cette seconde animation, les élèves découvrent d’abord différentes alternatives permettant de limiter les déchets au quotidien, notamment dans les usages alimentaires.

En duo, ils fabriquent des tawashi à partir de vêtements usagés. Cette activité leur permet de comprendre comment réutiliser des matériaux pour fabriquer une éponge lavable et réutilisable.

En parallèle, un second atelier est consacré à la réalisation de tissu ciré réutilisable, utilisé comme alternative aux emballages jetables. Les élèves découvrent les étapes de fabrication et les usages possibles de cet objet dans la conservation des aliments.

En troisième activité, ils personnalisent un pot en verre destiné à être jeté afin de lui donner une seconde vie en le transformant en contenant réutilisable pour le stockage et la consommation de produits en vrac.

Enfin, un temps d’échange collectif permet aux élèves de réfléchir à l’organisation d’un pique-nique ou d’un goûter zéro déchet. Ils identifient les difficultés rencontrées, proposent des solutions concrètes et échangent autour des objets réutilisables pouvant remplacer les emballages jetables.

Matériel et supports utilisés :

Fourni par FNE Haute-Savoie : : métiers à tisser, matériels de customisation des pots et matériels de fabrication des tissus cirés, etc.

À prévoir par l’enseignant·e : bocal en verre avec un couvercle, vêtements à manches longues/legging, billes de cire etdrap en coton.







Animation n°3 - Événement de clôture



Objectif général :

- Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

Objectifs pédagogiques :

- Participer à une action de protection de l'environnement.
- Coopérer au sein d'un projet collectif.
- Appliquer les connaissances acquises lors des animations précédentes

Déroulé prévisionnel :

En amont de l'animation, chaque classe conçoit et prépare des ateliers variés autour de la thématique des déchets. Les classes peuvent également sélectionner un ou plusieurs ateliers parmi les propositions suivantes :

- Des activités de réinvestissement ludiques, permettant de revoir les apprentissages réalisés au fil des animations à travers des jeux, défis ou ateliers autour de la gestion et réduction des déchets.
- Un ramassage de déchets dans un espace naturel ou aux abords de l'école, afin de sensibiliser les élèves à la pollution et à l'importance du tri.
- La réalisation d'une salade de fruits collective à partir de fruits locaux et de saison, pour aborder les notions d'alimentation responsable, de consommation durable et de zéro déchet.

Le jour de l'animation, des équipes constituées d'élèves issus de différentes classes circulent entre les ateliers. Elles découvrent les propositions des autres groupes tout en animant à leur tour les activités qu'elles ont préparés. L'éducateur·ice est présent tout au long de la séance pour superviser le déroulé des différentes activités et compléter les apports si nécessaire.

L'animation se clôture par un pique-nique ou un goûter "zéro déchet". À cette occasion, l'éducateur·ice fait le tour de chaque groupe d'élèves afin d'échanger avec eux sur les difficultés rencontrées pour organiser un pique-nique/goûter sans déchets, ainsi que sur les solutions mises en place pour les limiter.





