

MODULE B

"AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT ET MA SANTÉ"

(CE2)-CM1-CM2

Autour de l'école et en classe

2h30 par animation

Toute l'année

Déroulé du projet :

- Animation 1 : Sortie terrain sur un site de proximité
- Animation 2 : Activités en classe
- Animation 3 : Événement de clôture

L'ordre des animations est susceptible de varier selon la saison et les conditions météorologiques.

Contacts : education.haute-savoie@fne-aura.org / 07-45-11-71-21

THONON agglomération

FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT HAUTE-SAVOIE

PROJET PÉDAGOGIQUE 2026-2027

"GESTION ET RÉDUCTION DES DÉCHETS"

Animation n°1 - Des déchets partout, partout ?



Objectif général :

- Comprendre les impacts des déchets et des pollutions sur l'environnement et la santé.

Objectifs pédagogiques :

- Collecter et trier des déchets dans l'environnement proche.
- Observer les effets de la pollution sur une chaîne alimentaire.
- Comprendre le phénomène de bioaccumulation et ses conséquences.

Déroulé prévisionnel :

es élèves, équipés de gants réutilisables et de sacs poubelle, partent autour de l'école pour ramasser les déchets présents dans l'environnement proche. Au cours de cette collecte, ils effectuent un premier tri des déchets selon leur nature.

Une fois le ramassage terminé, la collecte est observée collectivement afin d'échanger sur les différents types de déchets retrouvés, puis les élèves se rendent aux conteneurs de tri les plus proches pour les déposer correctement.

Les élèves participent ensuite à un jeu de rôle dans lequel ils incarnent chacun un rôle. À travers une mise en situation contée par l'éducateur, ils découvrent le principe de la bioaccumulation. Les élèves observent alors les effets de ces pollutions sur les différents maillons de la chaîne, et découvrent qu'elles se retrouvent dans les humains.

Un temps d'échange final permet de mettre en lien les observations avec ces enjeux de protection de la biodiversité et de réduction des pollutions.

Matériel et supports utilisés :

Fourni par FNE Haute-Savoie : matériel de collecte et de tri des déchets, éléments pour le jeu de rôle.

À prévoir par l'enseignant·e : gants réutilisables pour les élèves.







Animation n°2 - Bien trier pour mieux recycler



Objectif général :

- Comprendre le devenir des matériaux et les filières de tri des déchets.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier des matériaux par le toucher.
- Associer les déchets à leur filière de tri.
- Trier des déchets de manière précise

Déroulé prévisionnel :

Cette animation commence par le loto des filières. A l'aide d'une grille qu'ils doivent cocher au fur et à mesure du tirage des éléments, les élèves découvrent les différentes filières des déchets de notre quotidien.

Ils doivent ensuite trouver les différents types de déchets contenu dans des boîtes à toucher. Sans utiliser la vue, ils doivent les identifier uniquement par le toucher, puis répondre à des questions permettant de comprendre à quelle filière chaque matériau appartient et dans qu'elle poubelle ils doivent être jetés.

Dans un troisième temps, les élèves participent à une course de relais au cours de laquelle ils doivent trier le plus rapidement et le plus correctement possible une série de déchets. Chaque équipe doit collaborer pour associer chaque déchet à la bonne poubelle de tri, en étant la plus rapide et juste.

Pour terminer l'animation, un temps est pris avec les élèves pour travailler sur le pique-nique/gouter "zéro déchet" et réfléchir tous ensemble aux solutions.

Matériel et supports utilisés :

Fourni par FNE Haute-Savoie : : Loto des filières, fiches consignes de tri, boites à toucher, matériel du relais tri, fiche pique-nique, etc.

À prévoir par l'enseignant·e : espace adapté







Animation n°3 - Événement de clôture



Objectif général :

- Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

Objectifs pédagogiques :

- Participer à une action de protection de l'environnement.
- Coopérer au sein d'un projet collectif.
- Appliquer les connaissances acquises lors des animations précédentes

Déroulé prévisionnel :

En amont de l'animation, chaque classe conçoit et prépare des ateliers variés autour de la thématique des déchets. Les classes peuvent également sélectionner un ou plusieurs ateliers parmi les propositions suivantes :

- Des activités de réinvestissement ludiques, permettant de revoir les apprentissages réalisés au fil des animations à travers des jeux, défis ou ateliers autour de la gestion et réduction des déchets.
- Un ramassage de déchets dans un espace naturel ou aux abords de l'école, afin de sensibiliser les élèves à la pollution et à l'importance du tri.
- La réalisation d'une salade de fruits collective à partir de fruits locaux et de saison, pour aborder les notions d'alimentation responsable, de consommation durable et de zéro déchet.

Le jour de l'animation, des équipes constituées d'élèves issus de différentes classes circulent entre les ateliers. Elles découvrent les propositions des autres groupes tout en animant à leur tour les activités qu'elles ont préparés. L'éducateur·ice est présent tout au long de la séance pour superviser le déroulé des différentes activités et compléter les apports si nécessaire.

L'animation se clôture par un pique-nique ou un goûter "zéro déchet". À cette occasion, l'éducateur·ice fait le tour de chaque groupe d'élèves afin d'échanger avec eux sur les difficultés rencontrées pour organiser un pique-nique/goûter sans déchets, ainsi que sur les solutions mises en place pour les limiter.





