

# MODULE C

## "COMPOSTAGE & CIE"

***(CE2)-CM1-CM2***

***2h30 par animation***

***Autour de l'école et en classe***

***Toute l'année***

**Déroulé du projet :**

- Animation 1 : Sortie terrain sur un site de proximité
- Animation 2 : Activités en classe
- Animation 3 : Événement de clôture

*L'ordre des animations est susceptible de varier selon la saison et les conditions météorologiques.*

**Contacts : education.haute-savoie@fne-aura.org / 07-45-11-71-21**

THONON agglomération

FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT HAUTE-SAVOIE

**PROJET PÉDAGOGIQUE 2026-2027**

**"GESTION ET RÉDUCTION DES DÉCHETS"**

# Animation n°1 - Le sol, tout un monde !



**Objectif général :**

- Comprendre le fonctionnement du sol forestier.

**Objectifs pédagogiques :**

- Observer les différentes horizons du sol forestier.
- Décrire les caractéristiques physiques des différents horizons.
- Identifier les petites bêtes du sol et leur rôle dans l'écosystème.

**Déroulé prévisionnel :**

En extérieur, dans un milieu forestier, les élèves débutent l'activité par un carottage du sol à l'aide d'une tarière.

Ils observent les différentes horizons mis en évidence, de la litière jusqu'à la matière minérale. Ils poursuivent par une exploration sensorielle de la terre prélevée. Par le toucher et l'observation, ils décrivent sa texture, son humidité, son odeur et sa structure, afin de mieux comprendre la composition naturelle du sol.

Dans un second temps, les élèves, répartis en duo, observent les petites bêtes du sol à l'aide d'outils scientifiques simplifiés (boîtes d'observation, fiches d'identification). Ils les identifient progressivement en s'appuyant sur des critères simples.

Enfin, chaque élève rempli une carte d'identité d'une espèce qu'il a attrapé lors de l'animation, en indiquant les critères de détermination, son nom, l'endroit où il l'a trouvé, etc.

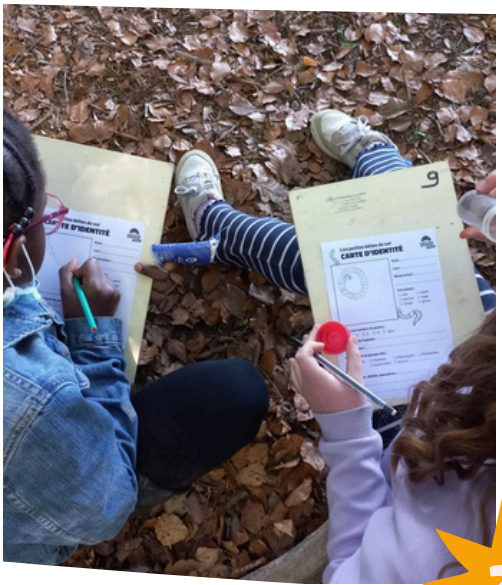
**Matériel et supports utilisés :**

Fourni par FNE Haute-Savoie : Boîtes loupes, clés simplifiées d'identification des petites bêtes du sol, tarière, jeux des horizons du sol, etc.

À prévoir par l'enseignant·e : feuilles, supports rigides et crayons, ainsi que des parents accompagnateurs et une forêt située à 20 minutes maximum à pied de l'école.







# Animation n°2 - Le compost et son fonctionnement...



**Objectif général :**

- Comprendre le fonctionnement du compost.

**Objectifs pédagogiques :**

- Utiliser ses différents sens
- Découvrir le cycle de décomposition de la matière dans le compost
- Reproduire le cycle naturel de la matière

**Déroulé prévisionnel :**

Pour cette seconde séance, les élèves explorent le composteur de l'école ou celui apporté par FNE. Ils observent, en petit groupe, et trient la matière afin de comprendre les différentes étapes de décomposition et de repérer les éléments en transformation.

Ils Observent ensuite les petites bêtes présentes dans le compost à l'aide d'une boite loupe et d'un microscope, et font le lien entre celles capturées à la séance 1 et celle de la séance 2.

Enfin, la classe se transforme en troupe de théâtre : chaque élève incarne une petite bête ou un élément du compost et rejoue de manière vivante le cycle de la matière, permettant de comprendre les interactions entre Les différents acteurs de la décomposition. Une seconde pièce est joué, mais cette fois-ci avec un déchet d'origine anthropique.

**Matériel et supports utilisés :**

Fourni par FNE Haute-Savoie : : Compost, matériel d'observation et d'identification, jeu du cycle de la matière.







# Animation n°3 - Événement de clôture



**Objectif général :**

- Mobiliser les connaissances acquises pendant le projet.

**Objectifs pédagogiques :**

- Participer à une action de protection de l'environnement.
- Coopérer au sein d'un projet collectif.
- Appliquer les connaissances acquises lors des animations précédentes

**Déroulé prévisionnel :**

En amont de l'animation, chaque classe conçoit et prépare des ateliers variés autour de la thématique des déchets. Les classes peuvent également sélectionner un ou plusieurs ateliers parmi les propositions suivantes :

- Des activités de réinvestissement ludiques, permettant de revoir les apprentissages réalisés au fil des animations à travers des jeux, défis ou ateliers autour de la gestion et réduction des déchets.
- Un ramassage de déchets dans un espace naturel ou aux abords de l'école, afin de sensibiliser les élèves à la pollution et à l'importance du tri.
- La réalisation d'une salade de fruits collective à partir de fruits locaux et de saison, pour aborder les notions d'alimentation responsable, de consommation durable et de zéro déchet.

Le jour de l'animation, des équipes constituées d'élèves issus de différentes classes circulent entre les ateliers. Elles découvrent les propositions des autres groupes tout en animant à leur tour les activités qu'elles ont préparés. L'éducateur·ice est présent tout au long de la séance pour superviser le déroulé des différentes activités et compléter les apports si nécessaire.

L'animation se clôture par un pique-nique ou un goûter "zéro déchet". À cette occasion, l'éducateur·ice fait le tour de chaque groupe d'élèves afin d'échanger avec eux sur les difficultés rencontrées pour organiser un pique-nique/goûter sans déchets, ainsi que sur les solutions mises en place pour les limiter.





